

## **Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в практике работы детского сада**

**/ из опыта работы Емельяновой Светланы Борисовны,  
старшего воспитателя МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка»/  
2 часть**



**Норильск, 2024г.**

## **Аннотация**

Данный опыт работы посвящен трудовому воспитанию детей дошкольного возраста. Автор отмечает, что трудовая деятельность помогает всем детям осознать полезность своего труда и стремление с детского возраста желание трудиться.

В данном пособии раскрываются компоненты и формы организации работы по трудовой деятельности на основе практического материала, рассказывается о приемах и методах совместной работы с детьми и родителями. Представлен опыт работы по организации трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Автор дополняет представленную теоретическую часть практическими материалами в виде: мониторинга, картотеки игр по трудовому воспитанию, перспективное планирование.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также заинтересованным родителям.

Методист МБУ «Методический центр» С.В. Литвяк

---

© Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» г. Норильск, ул. Кирова д. 20 –а, т. 8 (3919) 23-88-49



**Емельянова Светлана Борисовна**, старший воспитатель МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка»

**Образование:**

-2011г. Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, квалификация – «учитель-логопед»

-2014г. профессиональная переподготовка, Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, программа «Государственное и муниципальное управление», 508 ч.

-1998г. Московский институт предпринимательства и права, степень бакалавра «юриспруденции»

**Стаж, категория:**

педагогической работы 38 лет, в должности старшего воспитателя 16 лет, первая квалификационная категория

Емельянова Светлана Борисовна профессионально владеет современными знаниями по дошкольной педагогике и психологии и активно применяет в своей деятельности научно обоснованные, современные образовательные методы и приемы в работе с педагогами, оказывая им методическую поддержку.

**Награды:**

2008г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

2008г. Почетная грамота Главы города Норильска

2013г. Благодарственное письмо Главы города Норильска

2014г. Грамота начальника управления общего и дошкольного образования г. Норильска

2015г. Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края

2022г. Благодарственное письмо Городского совета депутатов

Благодарственное письмо директора МБУ «Методический центр» г. Норильск, 2015, 2017, 2021г.

**Профессиональные достижения:**

Практический опыт работы Светланы Борисовны неоднократно применялся в разработке методических материалов для педагогов детского сада, транслировался на городском и федеральном уровне.

Данный опыт реализовывался в рамках решения годовой задачи ДООУ в 2023-2024 учебном году.

В рамках решения задачи по трудовому воспитанию проведен мастер класс с педагогами детского сада «Трудовая деятельность как средство социально-нравственного воспитания дошкольников», проведены взаимопросмотры, наработан банк авторских конспектов, дидактических игр.

## **Оглавление**

|   |    |
|---|----|
| Планирование трудового воспитания во второй младшей группе.....   | 10 |
| Планирование трудовой деятельности в средней группе .....         | 12 |
| Планирование трудового воспитания в старшей группе .....          | 18 |
| Планирование трудовой деятельности в подготовительной группе..... | 22 |

## Перспективное планирование трудового воспитания в первой младшей группе

| Месяц    | Самообслуживание   | Хозяйственно-бытовой труд   | Труд в природе   |
|----------|--|---|--|
| Сентябрь | <p>Умывание.<br/>Цель: Учить детей правильно умываться. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> <p>Одевание и раздевание.<br/>Цель: Учить детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность.</p>  | <p>Беседа «Всему свое место».<br/>Цель: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.</p> | <p>Привлечь детей к поливу цветов (под руководством воспитателя поливать растения).<br/>Цель: Знакомить детей с правилами ухода за растениями. Дать детям понятия о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать, опрыскивать. Учить выполнять трудовые действия; воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них.</p> |
| Октябрь  | <p>Умывание.<br/>Упражнение «Закатаем рукава».<br/>Цель: Учить детей закатывать рукава перед умыванием. Воспитывать умение спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> <p>Одевание и раздевание.<br/>Разыгрывание игровой ситуации «Поможем мишке собраться на прогулку».Цель: Учить детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого.</p> | <p>Игра «Убери мусор в корзину».<br/>Цель: Объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина. Воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок.</p>  | <p>Полив комнатных растений.<br/>Цель: Учить детей правильно поливать растения (под листья). Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p>  |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| Ноябрь  | <p>Одевание и раздевание. Упражнение «Выверни колготки».</p> <p>Цель: Учить детей правильно выворачивать колготки. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.</p> <p>Умывание. Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи мишке зачем надо заворачивать рукава».</p> <p>Цель: Учить детей заворачивать рукава. Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> | <p>Упражнение «Расставим стулья».</p> <p>Цель: Учить детей действовать в соответствии с заданием; воспитывать положительное отношение к труду.</p>  | <p>Опрыскивание растений водой.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с правильным уходом за растениями. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>Наблюдение за трудом дворника (поливает участок, сгребает граблями листву, мусор, увозит на тачке). Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда.</p> |
| Декабрь | <p>Умывание. Дидактическая игра «Умой куклу Таню».</p> <p>Цель: Учить детей порядку умывания, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> <p>Одевание и раздевание. Цель: Учить детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать умение замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого.</p>   | <p>Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол).</p> <p>Цель: Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым.</p> <p>Трудовое поручение (Раскладывать книжки).</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться.</p> | <p>Посадка лука.</p> <p>Цель: Учить детей втыкать луковицы в землю. Воспитывать положительное отношение к труду.</p>  |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| Январь  | <p>Одевание и раздевание. Упражнение «Все мы делаем по порядку». Цель: Учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p> <p>Умывание. Цель: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p>   | <p>Трудовое поручение: расставить игрушки. Цель: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.</p>   | <p>Помыть листья растений. Продолжать учить детей правильному уходу за растениями. Воспитывать заботливое отношение к растениям.</p>   |
| Февраль | <p>Одевание и раздевание. Игра «Одежкин домик». Цель: Учить детей правильно складывать одежду в шкафчике. Воспитывать любовь к порядку.</p> <p>Умывание. Разыгрывание игровой ситуации «Помой руки кукле Кате». Цель: Учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> | <p>Наблюдение за <b>трудом</b> медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост). Развивать интерес к <b>трудовой деятельности взрослых</b>. Дать конкретные представления <b>труде взрослых</b>, общественной значимости <b>труда</b>. Воспитывать уважение к <b>труду взрослых</b>, результатам их <b>труда</b>, желание отражать полученные впечатления и представления о <b>трудовой деятельности</b> взрослых в сюжетно-ролевых играх.</p> | <p>Подкармливание птиц. Цель: Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание <b>трудиться</b>, наблюдательность.</p> |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| Март | <p>Умывание.<br/>Упражнение<br/>«Вытрем личико».<br/>Цель: Учить мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены (<i>полотенце</i>).</p> <p>Одевание и раздевание.<br/>Дидактическая игра «Шнуровка».<br/>Цель:<br/>Учить пользоваться различными застежками. Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого.</p> | <p>Трудовое поручение: расставить стулья в групповой комнате.<br/>Цель: Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться рядом, действовать в соответствии с заданием. Формировать дружеские взаимоотношения. Развивать настойчивость, терпение, аккуратность. Экскурсия в прачечную: наблюдение за процессом глажения белья. Разыгрывание игровой ситуации «Погладим белье для куклы Кати». Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления о труде взрослых. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым.</p> | <p>Под руководством воспитателя сажать луковицы тюльпанов и нарциссов.<br/>Цель: Учить сажать растения (какой частью нужно сажать луковицы в землю). Закреплять представления об уходе за растениями. Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения. Воспитывать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.</p> |
|------|--|--|--|



|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
| Апрель | <p>Умывание. Чтение потешки «Водичка, водичка...»</p> <p>Цель: Учить мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены (<i>полотенце</i>). Одевание. Упражнение «Наши вещи ложатся спать». Цель: Учить детей аккуратно складывать вещи на стульчик. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>  | <p>Трудовые поручения: собирать игрушки перед уходом с прогулки. Цель: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие.</p> | <p>Полив комнатных растений. Цель: Продолжать учить правильно поливать растения. Воспитывать заботливое отношение к растениям.</p>   |
| Май    | <p>Умывание. Цель: Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести себя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигиены (<i>носовой платок</i>).</p> <p>Одевание и раздевание. Цель: Закреплять умение детей снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого. Воспитывать бережное отношение к вещам, самостоятельность.</p> | <p>Трудовые поручения: сбор мусора. Цель: Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться, любовь к чистоте и порядку.</p>   | <p>Помогать воспитателю поливать цветник, огород. Цель: Учить носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться.</p> |

## Планирование трудового воспитания во второй младшей группе

### Сентябрь

- Учить детей правильно мыть руки, совершенствовать действия в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность.
- Учить детей убирать игрушки на свои места, формировать бережное отношение к вещам, игрушкам.
- По окончании прогулки попросить детей собрать игрушки в корзину и отряхнуть их от песка; воспитывать чувство радости и желание принимать участие вместе трудиться.
- Приобщать детей к участию в уходе за растениями: полив цветов.

### Октябрь

- Учить детей самостоятельно кушать, есть аккуратно не проливать, наклоняться над тарелкой, правильно держать ложку. Воспитывать самостоятельность во время еды, аккуратность.
- Учить детей правильно убирать строительный материал, учить доводить начатое дело до конца.
- Посильная помощь дворнику – уборка веточек, воспитывать отзывчивость, доброжелательность.
- Побуждать у детей желание участвовать в поливе комнатных цветов; воспитывать бережное отношение к растениям.

### Ноябрь

- Учить детей последовательно раздеваться, аккуратно убирать вещи в шкафчик; поощрять успехи детей.
- Привлекать детей участвовать в уходе за рыбкой, воспитывать бережное отношение к животным.
- Привлекать детей к посильной помощи в уборке листьев. Воспитывать уважение к труду других людей.
- Побуждать детей к уборке игрушек. Воспитывать желание трудиться, привлекать к уборке малоактивных детей.

### Декабрь

- Привлекать детей к уходу за растениями: протирать листья, поливать комнатные цветы. Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Привлекать детей к посильной помощи дворнику в уборке снега с дорожек. Воспитывать умение ценить и уважать труд взрослых.
- Приучать детей самостоятельно одеваться после сна, в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность.
- Закреплять у детей умение правильно мыть руки, совершать действия в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность.

### **Январь**

- Учить детей последовательно одеваться. Воспитывать аккуратность, желание помочь другу.
- Учить детей совместному труду, протирать строительный материал, учить доводить начатое дело до конца.
- Привлекать детей к уходу за комнатными растениями. Учить протирать листья комнатных растений.
- Побуждать детей к выполнению поручений (убрать игрушки по местам).
- Привлекать к выполнению поручений малоактивных детей.

### **Февраль**

- Учить детей застегивать пуговицы. Воспитывать опрятность.
- Наблюдение и полив лука. Развивать наблюдательность, поддерживать эмоциональное настроение.
- Привлекать детей к раздаче материала для занятий. Воспитывать желание трудиться, поощрять детей.
- Закреплять умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, отмечать успехи детей.

### **Март**

- Учить детей пользоваться только своей расческой и по мере необходимости. Воспитывать опрятность.
- Привлекать детей к уходу за животными. Воспитывать бережное отношение к животным, к птицам.
- Привлекать детей к дежурству по столовой: расставлять хлебницы, салфетницы. Помогать сформировывать у детей значимость этой труда.
- Учить детей замечать беспорядок во внешнем виде, и стараться самому исправить его. Воспитывать у детей аккуратность.

### **Апрель**

- Учить детей аккуратно убирать игрушки, развивать и формировать самостоятельную и совместную деятельность.
- Уточнять и закреплять знания детей об уходе за комнатными растениями: полив, протирание листьев, рыхление. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.
- Посильная помощь дворнику, уборка территории участка. Воспитывать желание трудиться.
- Учить детей аккуратно расставлять салфетки, хлебницы: закреплять у детей значимость этого труда.

### **Май**

- Формировать навыки пользования своей расческой и носовым платком по мере необходимости. Воспитывать аккуратность.

- Привлекать детей к посильному участию в прополке сорняков. Воспитывать умение трудиться совместно с взрослыми.
- Закреплять у детей навыки застегивания и растегивания пуговиц. Учить детей помогать своим друзьям.
- Привлекать детей к выполнению поручений, привлекать малоактивных детей. Поощрять успехи детей.

## Приложение 3

### Планирование трудовой деятельности в средней группе

#### Сентябрь

##### Самообслуживание

- Приучать детей самостоятельно раздеваться и одеваться; поощрять самостоятельность детей.
- Развивать у детей желание помогать друг другу.
- Продолжать учить детей аккуратно мыть руки, засучивать рукава по мере необходимости и правильно пользоваться полотенцем.
- Учить детей есть не отвлекаясь.

##### Хозяйственно – бытовой труд

- Привлекать детей к выполнению элементарных поручений (отнеси книгу в спальню, принеси кисточки, попроси и т.д.). Учить детей выполнять поручения до конца.
- Привлекать детей к уборке строительного материала; поощрять детей за выполнение работы.
- Привлекать детей к мытью игрушек, объяснить значимость этого труда. Воспитывать трудолюбие.
- Привлекать детей к выполнению обязанностей дежурного; воспитывать желание трудиться, формировать у детей значимость этого вида труда.

##### Труд в природе

- Привлекать детей к уборке территории участка: сбор веточек, камней. Воспитывать у детей желание трудиться, гордиться результатом своего труда.
- Привлекать детей к поливу растений, учить детей правильно поливать комнатные растения. Закреплять знания детей о строение комнатных растений

#### Октябрь

##### Самообслуживание

- Приучать детей аккуратно складывать вещи в шкафчиках. Воспитывать аккуратность.
- Закреплять у детей умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не разговаривая, не торопясь.
- Приучать детей после еды пользоваться салфетками. Воспитывать опрятность.
- Продолжать формировать навыки взаимопомощи («Сегодня мы так быстро собрались на прогулку потому, что помогли друг другу одеться. Поэтому будем долго гулять»).

### **Хозяйственно бытовой труд**

- Учить детей выполнять обязанности дежурного по столовой: расставлять хлебницы, чашки, тарелки. Воспитывать аккуратность, ответственность за порученное дело.
- Привлекать детей к протиранию полочек в шкафах для игрушек. Воспитывать желание трудиться.
- Во время бесед формировать у детей значимость, нужность труда не только для самого себя, но и для сверстников, для взрослых.

### **Труд в природе**

- Формировать у детей умение самостоятельно поливать комнатные растения. Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Собирать травинки, листочки для гербария
- Привлекать детей к уборке на участке, закреплять умение правильно пользоваться веником. Учить детей работать дружно, помогать друг другу.

## **Ноябрь**

### **Самообслуживание**

- Приучать детей следить за внешним видом, при необходимости устранять не порядок в одежде.
- Закреплять умения детей пользоваться полотенцем, разворачивать его, и не спеша вытирать насухо лицо и руки.
- Продолжать закреплять навыки работы со столовыми приборами, учить правильно, пользоваться ложкой, вилкой, ножом.
- Приучать детей относить влажные вещи для просушки, воспитывать самостоятельность

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Продолжать привлекать детей к выполнению различных поручений (отнеси в спальню книгу, принеси полотенца, отнеси записку и т.д.). Учить самостоятельно детей выполнять порученное дело.
- Привлекать детей к мытью игрушек, объяснить значимость этого труда. Воспитывать трудолюбие, умение трудиться вместе.
- Приучать детей убирать игрушки на свои места, учить детей работать дружно.
- Привлекать детей к приготовлению рабочего места, объяснить последовательность работы.

### **Труд в природе**

- Приучать детей ухаживать за растениями, закреплять знания об названии цветов уголка природы. Воспитывать наблюдательность.
- Вместе с детьми собрать дома скорлупу орехов и семян, объяснить, что зимой мы из семян будем делать поделки.
- Учить детей замечать изменения в природе.

## **Декабрь**

### **Самообслуживание**

- Продолжать учить детей правильно складывать вещи в своих шкафчиках. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.

- Постепенно формировать у детей умение доводить начатое дело до конца: одеваться, раздеваться, есть, не отвлекаясь и т.д.

- Поощрять стремления детей научить товарища тому, что он умеет сам. Воспитывать доброжелательное отношение к друзьям, формировать навыки взаимопомощи.

- Приучать детей относить свои мокрые, влажные вещи для просушки (после прогулки), воспитывать самостоятельность.

#### **Хозяйственно - бытовой труд**

- Привлекать детей к подготовке рабочего места, объяснять последовательность работы.

- Привлекать детей к подклеиванию книг, объяснить значимость этой работы. Приучать детей выполнять порученное дело до конца. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к книгам.

- Привлекать детей к выполнению поручений, результаты которых сверстникам не видны: куда-то сходить, что-то принести, попросить, предупредить и т.д. Следует объяснить ребенку, что надо сделать. После того как он выполнит просьбу, обязательно нужно поинтересоваться, сложно ли было ее выполнить и как он это сделал (к кому обратился, что и как спросил, что ему сказали в ответ).

- Необходимо все трудовые усилия детей обязательно оценивать, например: « Спасибо, вы мне здорово помогли. Вы так быстро справились с работой! и. т.д.»

#### **Труд в природе**

- Привлекать детей к наблюдению за различными природными явлениями (сильный ветер, дождь, дождь со снегом, снегопад и т.д.). Учить детей видеть красоту природных явлений.

- Привлекать детей к уборке снега на территории участка, продолжать знакомить детей со способами работы с лопатой. Воспитывать желание трудиться.

- Привлекать детей к мытью поддонов от цветов.

### **Январь**

#### **Самообслуживание**

- Продолжать учить детей правильно пользоваться полотенцем, разворачивать его при вытирании. Воспитывать аккуратность.

- Закреплять умения самостоятельно раздеваться перед сном; аккуратно, правильно вешать одежду на стульчиках.

- Продолжать формировать у детей умение доводить начатое дело до конца: одеваться, раздеваться, есть, не отвлекаясь и т. д.

- Продолжать учить детей правильно пользоваться ложкой, вилок, по мере необходимости салфеткой. Совершенствовать навыки по самообслуживанию, воспитывать аккуратность.

#### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Привлекать детей к мытью игрушек (посуду, машины и т.д.), учить детей подготавливать рабочее место: надеть фартуки, засучить рукава, подготавливать тряпочки, тапки с водой и т.д. Воспитывать желание трудиться, доводить начатое до конца. Объяснить детям значимость этого труда.

- Привлекать детей к сервировке стола. Учить детей правильно сервировать стол, аккуратно раздавать посуду.

- Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе, убирать игрушки по своим местам. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

### **Труд в природе**

- Продолжать привлекать детей к уходу за комнатными растениями, рассказать, что у каждого комнатного растения свои потребности к поливу. Учить по цвету земли и на ощупь распознавать влажная или сухая земля в горшке. («Само растение может подсказать нам, нуждается ли оно в поливе»).
- Совершенствовать умения детей связно передавать свои впечатления об окружающем. Поощрять деятельность детей, связанную с самостоятельными наблюдениями в природе. Воспитывать наблюдательность, умение видеть изменения в природе.
- Привлекать детей к уборке снега на участке, расчищать дорожки к участку. Закреплять в ходе труда, знания о свойствах снега. Учить работать дружно, помогать друг другу.
- 

## **Февраль**

### **Самообслуживание**

- Учить детей замечать беспорядок во внешнем виде. Воспитывать аккуратность.
- Приучать детей самостоятельно расстегивать и застегивать пуговицы; помогать своим товарищам, если он не умеет. Воспитывать доброжелательность.
- Закреплять у детей умение правильно пользоваться своей расческой, убирать ее на свое место. Воспитывать аккуратность.
- На конкретных примерах надо учить детей делать простейшие выводы, устанавливать причинно-следственные связи: забыл убрать в свой шкафчик сменную обувь – будешь долго искать после прогулки; не засучил рукава или сделал это небрежно – будешь ходить с мокрыми рукавами.

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Продолжать привлекать детей к подготовке рабочего места, учить выполнять работу добросовестно.
- Продолжать учить детей сервировать стол: расставлять салфетки, чашки, ложки. Приучать выполнять порученное дело хорошо.
- Привлекать детей к ремонту книг, объяснить значимость данной работы. Приучать детей выполнять порученное дело до конца.
- Привлекать детей к выполнению поручений, можно одно поручение дать нескольким детям одновременно, например, разложить листы бумаги для рисования, дощечки для лепки и т.д.

### **Труд в природе**

- Приучать детей видеть малейшие изменения в жизни комнатных растений. Например: у листиков фиалки появились малыши (маленькие листики). Развивать наблюдательность. При желании дети могут зарисовать свои наблюдения.
- Привлекать детей к мытью поддонов от цветов. Учить детей доводить начатое дело до конца.

## **Март**

### **Самообслуживание**

- Постепенно сформировывать у детей умение доводить начатое дело до конца: одеваться, раздеваться, есть, не отвлекаясь и т.д.
- Поощрять стремления детей научить товарища тому, что он умеет сам. Воспитывать доброжелательное отношение к друзьям, формировать навыки взаимопомощи.
- Приучать детей относить свои мокрые, влажные вещи для просушки (после прогулки), воспитывать самостоятельность.
- Закреплять умения детей пользоваться полотенцем, разворачивать его, и не спеша вытирать насухо лицо и руки.

### **Хозяйственно –бытовой труд**

- Продолжать привлекать детей к выполнению различных поручений (отнеси в спальню книгу, принеси полотенца, отнеси записку и т.д.). Учить самостоятельно детей выполнять порученное дело.
- Привлекать детей к мытью игрушек, объяснить значимость этого труда. Воспитывать трудолюбие, умение трудиться вместе.
- Приучать детей убирать игрушки на свои места, учить детей работать дружно.
- Привлекать детей к приготовлению рабочего места, объяснить последовательность работы

### **Труд в природе**

- Внести в помещение и поставить в воду 1-2 веточки дерева или кустарника, понаблюдать, как они реагируют на тепло и воду. Воспитывать у детей наблюдательность, учить детей делать простейшие заключения: на улице холодно, а в комнате тепло и много воды, поэтому растения распустили почки.
- Привлекать детей к ведению календаря природы. Продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, объяснить, что с приходом весны– дни стали длиннее, солнце ярче светит, снег начинает таять, на улице много луж и ручейков и т.д. Развивать у детей наблюдательность.
- Привлекать детей у мытью поддонов от цветов. Учить детей доводить начатое дело до конца.
- Привлекать детей к уборке снега на участке,. В ходе работы обратить внимание детей на то, что снег на солнечных местах потемнел и стал рыхлым. Развивать наблюдательность, учить детей устанавливать причинно –следственные связи между временем года и состоянием погоды.

## **Апрель**

### **Самообслуживание**

- На конкретных примерах учить детей делать простейшие выводы, причинно – следственные связи: забыл убрать в свой шкаф сменную обувь – будешь долго искать после прогулки, не завернул рукава или сделал это небрежно – будешь ходить с мокрыми рукавами и т.д.
- Закреплять умения самостоятельно раздеваться перед сном; аккуратно, правильно вешать одежду на стульчики.



- Продолжать учить детей правильно пользоваться ложкой, вилок, по мере необходимости салфеткой. Совершенствовать навыки по самообслуживанию, воспитывать аккуратность.

- Продолжать формировать навыки взаимопомощи («Сегодня мы так быстро собрались на прогулку, потому, что помогли друг другу одеться, поэтому будем долго гулять»).

#### **Хозяйственно –бытовой труд**

- Привлекать детей к выполнению поручений, результаты которых сверстникам не видны: куда-то сходить, что-то принести, попросить, предупредить и т.д. Следует объяснить ребенку, что надо сделать. После того как он выполнит просьбу, обязательно нужно поинтересоваться, сложно ли было ее выполнить и как он это сделал (к кому обратился, что и как спросил, что ему сказали в ответ).

- Необходимо все трудовые усилия детей обязательно оценивать, например: « Спасибо, вы мне здорово помогли. Вы так быстро справились с работой! и. т.д.»

- Привлекать детей к протиранию полочек в шкафах для игрушек. Воспитывать желание трудиться.

- Во время бесед формировать у детей значимость, необходимость труда не только для самого себя, но и для сверстников, для взрослых.

#### **Труд в природе**

- Привлекать детей к ведению календаря природы. Продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, объяснить, что с приходом весны– дни стали длиннее, солнце ярче светит, снег начинает таять, на улице много луж и ручейков и т.д. Развивать у детей наблюдательность.

- Привлекать детей к наблюдению за посаженными ростками, объяснить, что солнце светит ярче. Привлекать детей к рыхлению почвы. Развивать у детей наблюдательность.

- Привлекать детей к наблюдению за пересадкой комнатных растений, объяснить необходимость этой работы, значимость для роста комнатных цветов.

### **Май**

#### **Самообслуживание**

- Постепенно формировать у детей умение доводить начатое дело до конца: одеваться, раздеваться, есть, не отвлекаясь и т.д.

- Поощрять стремления детей научить товарища тому, что он умеет сам. Воспитывать доброжелательное отношение к друзьям, формировать навыки взаимопомощи.

- Закреплять умения детей пользоваться полотенцем, разворачивать его, и не спеша вытирать насухо лицо и руки.

- Приучать детей следить за чистотой своей одежды после прогулки: мыть обувь, чистить одежду и т.д.

#### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Продолжать привлекать детей к выполнению различных поручений (отнеси в спальню книгу, принеси полотенца, отнеси записку и т.д.). Учить самостоятельно детей выполнять порученное дело.

- Привлекать детей к мытью игрушек, объяснить значимость этого труда. Воспитывать трудолюбие, умение трудиться вместе.

- Приучать детей убирать игрушки на свои места, учить детей работать дружно.

- Приучать детей убирать игрушки по местам на веранде.

### **Труд в природе**

- Учить детей видеть красоту природы – неба, деревьев, растений. Развивать у детей наблюдательность. При возможности понаблюдать за таянием снега. Уточнить у детей знания о необходимости снегопада.
- Привлекать детей к наблюдению за цветами в горшках, объяснить, что с приходом весны они начали расти быстрее. Привлекать детей к рыхлению почвы. Развивать у детей трудолюбие.
- Привлекать детей к подметанию дорожек, учить детей работать с веником и совком.

## **Приложение 4**

### **Планирование трудового воспитания в старшей группе**

#### **Сентябрь**

##### **Самообслуживание**

- Закреплять умение самостоятельно одеваться на прогулку, в определенной последовательности.
- Закреплять умение аккуратно складывать в шкаф одежду.
- Продолжать обучать детей есть аккуратно, красиво.
- Развивать у детей желание помогать друг другу.

##### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Учить детей поддерживать порядок в группе – самостоятельно, без напоминания убирать за собой игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
- Приучать детей дежурить по столовой – правильно, аккуратно раздавать посуду перед едой. Учить детей выполнять работу добросовестно.
- Поручить группе детей собрать опавшие большие ветки. Воспитывать аккуратность, умение доводить порученное дело до конца.

##### **Труд в природе**

- Привлекать детей к сбору семян. Объяснить значимость этой деятельности: эти семена мы посадим в цветник, а будущей весной и из них снова вырастут цветы.
- В песочнице учить детей собирать песок горкой; объяснить для чего это необходимо. Рассмотреть сухой и влажный песок, сравнить их свойства.
- Учить детей собирать опавшие листья в кучки, а затем относить их в определенное место. Учить работать дружно, помогать друг другу.

#### **Октябрь**

##### **Самообслуживание**

- Формировать у детей привычку ежедневно чистить зубы и умываться на ночь. (работа с родителями)
- Закреплять умение самостоятельно раздеваться перед сном; аккуратно вешать одежду на стульчик.
- Формировать у детей привычку бережно относиться к личным вещам.

- Воспитывать доброту, отзывчивость, умение приходить на помощь сверстникам.

#### ***Хозяйственно – бытовой труд***

- Учить детей мыть игрушки (посуду, машины и т.д.) по мере загрязнения, пользоваться фартуком, губкой и мылом.
- Учить детей самостоятельно заправлять кровати после дневного сна.
- Учить дежурных правильно и красиво сервировать столы; аккуратно раздавать столовые приборы.
- Привлекать детей к выполнению поручений – отнести книгу в соседнюю группу и т. д. Воспитывать умение выполнять поручение.

#### **Труд в природе**

- Учить детей ухаживать за комнатными растениями (дежурство), своевременно и правильно поливать их.
- Учить детей замечать красоту золотой осени. Рассмотреть опавшие листья; их цвет, форму. Учить собирать листья, сметать их в определенное место. Учить детей пользоваться метелками, ведрами.
- Привлекать детей к перекопке клумб. Учить правильно, пользоваться лопатой, граблями. Воспитывать трудолюбие.

### **Ноябрь**

#### **Самообслуживание**

- Учить детей следить за чистотой своих рук, лица. Мыть их чисто по мере необходимости.
- Закреплять умение пользоваться полотенцем. Вытирать руки и лицо сухо, вешать его на свое место аккуратно.
- Учить самостоятельно, причесываться, пользоваться правильно расческой или щеткой (мальчиков и девочек с короткой стрижкой).
- Учить детей полоскать рот после еды.

#### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Учить дежурных по природе, аккуратно поливать цветы (не заливать их, не лить воду на корни). Учить детей относиться к растениям бережно с любовью.
- Закреплять умение заправлять свои постели.
- Приучать детей следить за чистотой строительного материала; притирать его по мере загрязнения; притирать полочки, на которых он лежит.
- Привлекать малоактивных детей к выполнению поручений. Учить детей выполнять порученное дело.

#### **Труд в природе**

- В уголке природы. Учить детей рыхлить землю у комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание трудиться.
- На участке предложить детям собрать семена клена для ручного труда. Рассмотреть их форму.
- Труд на участке в зависимости от природных условий. Воспитывать трудолюбие.

## **Декабрь**

### **Самообслуживание**

- Приучать детей следить за чистотой обуви, ухаживать за ней – сбивать с них снег, просушивать при необходимости.
- Закреплять умение и желание оказывать друг другу посильную помощь во время одевания на прогулку. Проявлять заботу и внимание друг к другу.
- Следить за тем, чтобы дети пользовались носовым платком.
- Закреплять умение есть аккуратно, не разговаривать с набитым ртом.

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Закреплять навыки детей в подготовке материала к занятиям: раздача необходимых пособий и т. д.
- Учить дежурных по столовой полостью без напоминаний сервировать столы и замечать недостатки, если они есть.
- Учить детей стирать одежду для кукол: делать это аккуратно не мочить свою одежду, закатав рукава, пользоваться фартуками, хорошо отжимать одежду. Воспитывать трудолюбие.
- На участке - уборка снега (по необходимости).

### **Труд в природе**

- Закреплять усвоенные ранее приемы содержания растений в чистоте (притирать широкие листья, опрыскивать и т.д.).
- Воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о них.
- Учить детей убирать снег на дорожках; правильно пользоваться лопатами (не задевать друг друга).
- Приучать детей подкармливать зимующих птиц: вывесить на участке кормушки, насыпать туда крупу, крошки. Воспитывать у детей желание заботиться о птицах, т.к. зимой им трудно самим добывать себе корм.

## **Январь**

### **Самообслуживание**

- Учить детей своевременно сушить мокрые вещи после прогулки (варежки, брюки), класть их аккуратно на батарею.
- Закреплять привычку бережное отношение к личным вещам и вещам своих сверстников.
- Продолжать учить самостоятельно, причесываться; следить за опрятностью прически.
- Закреплять умение пользоваться стаканчиками для полоскания рта, делать все аккуратно, не обливать одежду.

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Закреплять навыки детей замечать беспорядок в группе и самостоятельно его устранять. Учить детей соблюдать правило: «Каждой вещи – свое место».
- Учить детей ухаживать за цветами в группе: протирать широкие листья растений влажной тряпочкой; рыхлить землю; Поливать землю по мере высыхания земляного кома.
- Привлекать детей к сбору снега для постройки снежной горки.
- Привлекать малоактивных детей к выполнению поручений.

### **Труд в природе**

- На участке сбор снега для валов и построек. Учить детей работать дружно, помогать друг другу. Закреплять в ходе труда свойства снега.
- Продолжать учить детей заботиться о зимующих птицах. Закреплять с детьми название этих птиц.
- Учить детей ухаживать за рыбками в аквариуме: насыпать корм только в кормушку, чтобы не загрязнять воду.

## **Февраль**

### **Самообслуживание**

- Учить детей следить за чистотой своей расчески или щетки – мыть их по мере загрязнения.
- Учить детей заправлять свою постель после сна.
- Закреплять умение следить за чистотой и опрятностью своего костюма, вовремя устранять неполадки в нем.
- Учить детей самостоятельно завязывать шнурки.

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Учить детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой, с желанием сделать все красиво, чтобы было приятно остальным детям.
- Учить детей следить за порядком в ИЗО уголке – затачивать карандаши, если они сломались.
- Всех детей привлекать к ежедневной уборке игровой комнаты.
- На участке уборка в зависимости от погодных условий. Учить правильно, аккуратно пользоваться деревянными лопатами.

### **Труд, а природе**

- Приучать детей на участке расчищать дорожки от снега, собирать снег для постройки горки. Учить детей работать с желанием.
- Вместе с детьми посадить лук. Рассмотреть корешки, поговорить о том, какие условия нужны для хорошего роста лука (тепло, свет, вода). Учить детей ухаживать за луком.

## **Март**

### **Самообслуживание**

- Продолжать учить детей самостоятельно завязывать шапки и шнурки.
- Закреплять умение следить за чистой обуви – очищать ее после прогулки.
- Продолжать учить детей убирать вещи в шкафчиках, беречь их.
- Побуждать детей оказывать друг другу необходимую помощь; благодарить за эту помощь.

### **Хозяйственно бытовой труд**

### **Труд в природе**

- Закреплять умение детей убирать материалы и пособия после занятий: мыть баночки, клеенки от клея, стирать тряпочки. Учить делать это аккуратно, старательно.
- Учить детей протирать пыль с игровых шкафов, использовать для этого необходимые материалы.
- Воспитывать у детей интерес и уважение к бытовому труду няни, воспитателей, желание помочь им.
- На участке труд по уборке снега.

## **Апрель**

### **Самообслуживание**

- Закреплять умение аккуратно заправлять свою постель после сна.
- Приучать детей следить за чистотой своей одежды во время прогулки; чистить её, если она испачкалась.
- Закреплять умение аккуратно и чисто умываться, пользоваться мылом и полотенцем.
- Закреплять умение пользоваться носовым платком по мере необходимости (кашель, насморк и т. д.)

### **Хозяйственно бытовой труд**

#### **Труд в природе**

- Приучать детей постоянно следить за порядком в своей парте: аккуратно убирать гуашь, пластилин, не класть ничего лишнего.
- Закреплять умение поддерживать порядок в группе без напоминания взрослых.
- Предлагать детям во время смены белья помогать няне снимать с постели простыни, с подушки – наволочку. Воспитывать трудолюбие.
- Учить детей следить за чистотой выносных игрушек. Мыть их периодически по мере загрязнения.

## **Май**

### **Самообслуживание**

- Закреплять умение детей есть аккуратно, красиво, пережевывать пищу с закрытым ртом.
- Продолжать воспитывать у детей доброту, чуткость, отзывчивость, умение приходить на помощь сверстникам

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Закреплять умение во время дежурства по столовой самостоятельно, аккуратно, правильно сервировать столы. Воспитывать у детей желание делать это с желанием.
- Закреплять умение аккуратно убирать вещи в шкафчиках, бережно к ним относиться, очищать от грязи, если это необходимо.
- На участке – уборка веток, мусора; учить замечать мусор и самостоятельно его убирать.

#### **Труд в природе**

## **Приложение 5**

### **Планирование трудовой деятельности в подготовительной группе**

## **Сентябрь**

### **Самообслуживание**

- Закреплять умение детей самостоятельно раздеваться и одеваться. Воспитывать аккуратность.

- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, умение прийти друг другу на помощь.

- Напоминать детям о необходимости следить за внешним видом. Нужно объяснять детям, как тактичнее сообщить сверстнику о необходимости что-то изменить, поправить в костюме, причёске.

- Продолжать обучать детей есть красиво, аккуратно.

#### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Приучать детей поддерживать чистоту в групповой комнате. Учить детей работать на общую пользу.

- Привлекать детей к притиранию и мытью строительного материала. Учить детей строить план работы, что мы сделаем вначале, что потом, что для работы понадобится, какой материал и сколько, кто какую работу будет выполнять. Воспитывать у детей чувство ответственности за порученное дело, учить доводить начатое дело до конца.

- Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой, учить детей замечать неполадки в сервировке стола.

#### **Труд в природе**

- Продолжать учить детей выполнять обязанности дежурного по уголку природы: поливать цветы, кормить рыб и т.д. Воспитывать желание трудиться.

- Привлекать детей к перекопке грядок на огороде, земли вокруг деревьев, кустарников. Воспитывать желание трудиться, стремление быть полезным окружающим, радость от полученной работы.

- Учить детей собирать опавшие листья в кучки, а затем относить в определенное место. Учить работать дружно, помогать друг другу, закреплять у детей умение пользоваться граблями.

#### **Ручной труд**

- Продолжать развивать желание заниматься ручным трудом.

- Продолжать учить детей работать с бумагой, складывать в разных направлениях, использовать полученные навыки в ремонте книг.

### **Октябрь**

#### **Самообслуживание**

- Приучать детей следить за внешним видом, уметь замечать неполадки в одежде. Воспитывать опрятность.

- Учить детей следить за внешним видом обуви при необходимости мыть, протирать, сушить.

- Приучать детей по мере необходимости пользоваться расческой, и причёсываться только в ванной комнате.

- Формировать у детей привычку ежедневно полоскать рот после еды. Учить детей бережному отношению к своему здоровью.

#### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Закреплять у детей умение самостоятельно дежурить по столовой, красиво сервировать стол, учить детей трудиться в паре, формировать умение договариваться между собой.

- Привлекать детей к стирке кукольного белья; учить детей строить план работы, договариваться с друзьями, доводить начатое дело до конца.

- Закреплять у детей умение заправлять постели после дневного сна.

- Привлекать малоактивных детей к выполнению поручений: принеси, отнеси, позови, передай. Учить детей правильно выполнять поручение.

### **Труд в природе**

- Привлекать детей к сбору семян клена для ручного труда. Рассмотреть их форму. Объяснить необходимость этой работы.

- Учить детей замечать красоту золотой осени. Рассмотреть опавшие листья: их цвет, форму. Рассказать детям о листопаде. Закрепить с детьми знание деревьев. Учить собирать опавшие листья, сметая в определенное место.

- Привлекать детей к перекопке клумб. Учить детей правильно пользоваться с лопатой.

- Привлекать детей к пересадке комнатных растений, учить детей аккуратно выполнять порученное дело. Уточнить у детей значимость этой процедуры.

- Привлекать детей к ведению календаря природы. Продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, температуры, учить детей делать выводы, о том, что с приходом осени – дни стали короче, пасмурно, солнце светит, но не греет, чаще идет дождь, дует холодный ветер и т.д.

### **Ручной труд**

- Продолжать приучать детей пользоваться в самостоятельной деятельности навыками ручного труда: ремонт книг, настольно - печатных игр. Учить детей экономно и рационально расходовать материал.

- Учить детей мастерить из семян клена поделки. Развивать фантазию, воображение, умение доводить задуманное до конца.

- В работе с природным материалом важно развивать у детей эстетическое восприятие, эстетический вкус, умение видеть свойства и возможности материала.

## **Ноябрь**

### **Самообслуживание**

- Продолжать учить детей правильно одеваться и раздеваться. Приучать детей аккуратно складывать одежду в шкафах, замечать неполадки в одежде: грязь и т.д. Воспитывать аккуратность.

- Продолжать учить детей полоскать рот после еды, напомнить детям о целесообразности этой процедуры.

- Приучать детей следить за внешним видом, учить детей тактично сообщать другу о необходимости что-то изменить в костюме, причёске. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

- Продолжать учить детей правильно пользоваться расческой или щеткой, убирать с расчески волосы. Воспитывать аккуратность.

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Привлекать детей к уборке листьев на участке. Учить детей правильно пользоваться граблями и веником. Воспитывать трудолюбие.

- Закреплять умение заправлять свои постели.

- Учить детей организовывать собственную деятельность с помощью различных заданий. Например: «Сегодня мы будем стирать кукольное белье. Подумайте, как это лучше сделать и как подготовить все необходимое».

- Закреплять навыки детей в подготовке к занятиям: раздача пособий, подносов и т.д.

### **Труд в природе**



- Продолжать совершенствовать навыки дежурных по уголку природы. Воспитывать желание трудиться на общую пользу.

- Продолжать учить дежурных по уголку природы ухаживать за обитателями уголка. Комнатные растения по мере необходимости: рыхлить, поливать, притирать, обрезать листья. Воспитывать желание трудиться.

- Приобщать детей к уборке листвы на участке. Закреплять умение работать с граблями и веником.

- Привлекать детей к сбору семян на участке, объяснить необходимость этого дела, зимой мы будем подкармливать птиц.

### **Ручной труд**

- Привлекать детей к изготовлению игрушек из бумаги, учить детей доводить начатое дело до конца, изготовленными игрушками украсить группу.

- В процессе изготовления игрушек способствовать развитию фантазии, творчества детей. Учить детей работать в коллективе, договариваться.

- Продолжать развивать желание заниматься ручным трудом.

## **Декабрь**

### **Самообслуживание**

- Закреплять умение детей своевременно сушить одежду после прогулки. Воспитывать аккуратность.

- Развивать у детей желание помогать друг другу, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

- Закреплять у детей умение пользоваться носовыми платками.

- Совершенствовать навыки работы детей со столовыми приборами (ножом).

### **Хозяйственно - бытовой труд**

- Приучать детей выполнять длительные поручения (отнести записку на кухню, позвать медсестру, отнести книгу в соседнюю группу и т. д.), приучать детей выполнять поручения самостоятельно, выполнять дело до конца.

- Приучать детей следить за своей обувью, ухаживать за ней – сбивать снег, просушивать при необходимости.

- Учить детей без напоминания сервировать столы и замечать неполадки, если они есть, не мешать друг другу.

- Приучать детей замечать неполадки в интерьере группы и устранять их, без напоминаний.

### **Труд в природе**

- В уголке природы учить детей рыхлить землю, обрезать сухие листья у комнатных растений, поливать. Учить детей выполнять порученное дело до конца.

- Привлекать детей к подкормке птиц на участке, уточнить знания детей о необходимости этого (вспомнить детей как мы собирали семена для птиц)

- Учить собирать снег на участке; пользоваться лопатой. Воспитывать желание трудиться, умение работать в коллективе.

- Привлекать детей к мытью поддонов комнатных цветов, объяснить детям значимость этой процедуры. Приучать детей выполнять порученное дело аккуратно.

- Привлекать детей к ведению календаря природы. Продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, температуры, учить детей делать выводы, о том, что

с приходом зимы – дни стали короче, солнце светит но не греет, чаще идет снег, дует северный ветер и т.д.

### **Ручной труд**

- Продолжать учить детей подклеивать книги, коробочки из-под игр, учить детей экономно пользоваться цветной бумагой, выполнять дело аккуратно, последовательно.
- Привлекать детей к изготовлению елочных игрушек из бумаги и бросового материала, развивать фантазию, творчество. Украсить поделками не только свою елку но и елки в младших группах.

## **Январь**

### **Самообслуживание**

- Закреплять умение и желание оказывать друг другу помощь при одевании и раздевании с прогулки. Учить детей проявлять заботу и внимание друг к другу.
- Привлекать детей к контролю порядка в шкафчиках, приучать детей к тому, чтобы они, прежде чем поделиться с педагогом своими выводами, постарались убедить сверстника что – либо исправить. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Приучать детей следить за своим внешним видом при необходимости причесываться, умываться и т.д. Воспитывать аккуратность.
- Продолжать совершенствовать навыки работы со столовыми приборами.

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Привлекать детей к протиранию полочек и мытью строительного материала, учить детей обговаривать план своей работы, договариваться со сверстниками, распределять обязанности. Учить детей доводить начатое дело до конца.
- Привлекать детей к сбору снега для построек.
- Закреплять навыки детей замечать не порядок в группе и без напоминания исправлять.
- Заправлять умение заправлять свои постели.

### **Труд в природе**

- Привлекать детей к сбору снега для валов и построек. Учить детей работать дружно, помогать друг, другу. Закреплять в ходе работы знания о свойстве снега.
- Продолжать учить детей заботиться о зимующих птицах, уточнить знания детей о птицах прилетающих у кормушке. Воспитывать наблюдательность.
- В уголке природы посадить с детьми лук, уточнить у детей знания, что необходимо растению для роста зимой. Воспитывать наблюдательность
- Закреплять навыки детей ухода за рыбками, привлекать детей к добавлению воды, объяснить необходимость этой процедуры.

### **Ручной труд**

- Учить детей работать с иглой и ниткой, показать, как вдевать нитку в иглоу, как нужно обращаться с иглой, что работать нужно над столом (если иглока упадет, то ее легче будет найти); втыкать ее в ткань или специальную подушечку, когда надо прервать шитье; не бросать иглоку без нитки. Воспитывать аккуратность, терпение.
- Продолжать закреплять навыки работы детей с бумагой.

- В процессе труда учить детей правильно подбирать цвет для своих изделий, детям нравятся яркие, насыщенные цвета, но не следует допускать в подборе цветового материала пестроты, безвкусицы.

## **Февраль**

### **Самообслуживание**

- Продолжать учить детей правильно полоскать рот после еды, мыть руки, напоминать детям о целесообразности этой процедуры, обращать внимание, чтобы дети выполняли действия хорошо. Объяснить, что небрежное выполнение может привести к нежелательным результатам (могут болеть зубы и т.д.).
- Продолжать формировать у детей умение правильно складывать одежду перед сном, воспитывать аккуратность.
- Продолжать учить детей заправлять постель после сна. Учить детей доводить начатое дело до конца.
- Учить детей самостоятельно завязывать шнурки, помогать тем, кто это не умеет делать. Воспитывать взаимовыручку.

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Учить детей организовывать собственную деятельность можно с помощью различных заданий.
- Учить детей при коллективной работе договариваться о том, кто какую работу будет делать, кто, за что будет отвечать.
- Привлекать детей к протиранию полочек в шкафах со строительным материалом, учить детей строить план своей работы: что необходимо, с чего начать работу, кто - что их детей будет делать. Учить детей договариваться.
- Привлекать детей к выполнению индивидуальных поручений, различных по трудности, так и по характеру, например: следи за порядком в книжном уголке, за прическами кукол т. д. Воспитывать ответственность за порученное дело.

### **Труд в природе**

- Продолжать приучать детей заботиться об обитателях уголка природы, формировать навыки и умения ухода за обитателями. Воспитывать наблюдательность.
- Внести в уголок природы веточки деревьев и кустарников, учить детей наблюдать за изменениями, закреплять у детей знания, того, что нужно растениям для роста.
- Обращать внимание детей на изменения, происходящие с комнатными растениями, появляются новые листья, бутоны цветов, воспитывать у детей наблюдательность. Напомнить, как важно учитывать сведения при уходе за комнатными растениями. Зимой цветам не нужен обильный полив, а с приходом весны цветы требуют дополнительного ухода.
- Привлекать детей к расчистке участка, дорожек от снега. Учить детей работать дружно, с желанием.

### **Ручной труд**

- Привлекать детей к подклеиванию коробок из под игр, книг; учить детей подбирать нужный цвет бумаги. Выполнять работу аккуратно, добросовестно.
- Учить детей мастерить из семян клена поделки. Развивать фантазию, воображение, умение доводить задуманное до конца.

- В работе с природным материалом важно развивать у детей эстетическое восприятие, эстетический вкус, умение видеть свойства и возможности материала.

## **Март**

### **Самообслуживание**

- Закреплять умения детей следить за внешним видом: сушить мокрую одежду, чистить обувь и т.д. Воспитывать аккуратность.
- Учить детей самостоятельно завязывать шнурки, помогать тем, кто это не умеет делать. Воспитывать взаимовыручку.
- Приучать детей поддерживать порядок в своих шкафчиках, и ящиках столов. Учить детей замечать беспорядок и самостоятельно устранять его.
- Закреплять у детей умение аккуратно заправлять постель после сна.

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Привлекать детей к выполнению индивидуальных поручений, различных по трудности, так и по характеру, например: следить за порядком в книжном уголке, за прическами кукол т. д. Воспитывать ответственность за порученное дело.
- Поддерживать у детей добросовестное отношение к выполнению обязанностей дежурных, с желанием делать все красиво, правильно, чтобы было приятно остальным детям.
- Привлекать детей к уборке снега на территории участка; обращать внимание детей на то, что снег стал рыхлый, потемнел, осел. Развивать у детей наблюдательность.
- Привлекать детей к уборке игрушек на участке, приучать очищать игрушки от снега, песка, аккуратно складывать на место.

### **Труд в природе**

- Продолжать закреплять умения детей дежурить по уголку природы; рыхлить, поливать, опрыскивать и т.д. Воспитывать у детей желание ухаживать за растениями.
- Внести в уголок природы веточки тополя, сирени. Развивать у детей наблюдательность, умение замечать изменения. Учить детей делать выводы о взаимосвязи тепла, света и воды.
- Привлекать детей к ведению календаря природы. Продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды, температуры, учить детей делать выводы, о том, что с приходом весны удлинился день, солнце становится ярче, на улице стало теплее, появилось много луж и т.д.
- Привлекать детей зарисовывать характерные изменения в природе, увиденное на улице, наблюдения за птицами и т.д.

### **Ручной труд**

- В работе с природным материалом важно развивать у детей эстетическое восприятие, эстетический вкус, умение видеть свойства и возможности материала.
- Учить детей работать с иглой и ниткой, показать, как вдвигать нитку в иглу, как нужно обращаться с иглой, что работать нужно над столом (если игла упадет, то ее легче будет найти); втыкать ее в ткань или специальную подушечку, когда надо прервать шитье; не бросать иглу без нитки. Воспитывать аккуратность, терпение.
- Продолжать учить детей подклеивать книги, коробочки из-под игр, учить детей экономно пользоваться цветной бумагой, выполнять дело аккуратно, последовательно.

- Руководя занятиями по ручному труду, важно помнить о красоте и изяществе создаваемых детьми изделий. Слишком мелкие изображения выполнять трудно, а чрезмерно большие выглядят грубо, аляповато.

## **Апрель**

### **Самообслуживание**

- Закреплять умения детей правильно полоскать рот после еды, мыть руки, напоминать детям о целесообразности этой процедуры, обращать внимание, чтобы дети выполняли действия хорошо. Объяснить, что небрежное выполнение может привести к нежелательным результатам (могут болеть зубы, живот и т.д.)

- Привлекать детей к контролю порядка в шкафчиках, приучать детей к тому, чтобы они, прежде чем поделиться с педагогом своими выводами, постарались убедить сверстника что – либо исправить. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

- Закреплять у детей умение пользоваться носовыми платками.

- Приучать детей следить за внешним видом, учить детей тактично сообщать другу о необходимости что-то изменить в костюме, причёске. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Закреплять навыки детей в подготовке к занятиям: раздача пособий, подносов и т.д.

- Привлекать детей к стирке кукольного белья; учить детей строить план работы, договариваться с друзьями, доводить начатое дело до конца.

- Закреплять у детей умение заправлять постели после дневного сна.

- Привлекать детей к выполнению индивидуальных поручений, различных по трудности, так и по характеру, например: следи за порядком в книжном уголке, за причёсками кукол т. д. Воспитывать ответственность за порученное дело.

### **Труд в природе**

- Привлекать детей к мытью поддонов комнатных цветов, объяснить детям значимость этой процедуры. Приучать детей выполнять порученное дело аккуратно.

- Продолжать закреплять умения детей дежурить по уголку природы; рыхлить, поливать, опрыскивать и т.д. Воспитывать у детей желание ухаживать за растениями.

- Привлекать детей к уборке участков: подметание веранд, дорожек, сбор веточек. Учить детей правильно работать с веником, граблями. Учить детей доводить начатое дело до конца.

- Привлекать детей к рыхлению земли на клумбах, учить детей замечать изменения, происходящие с приходом весны (на клумбах появились первые цветы). Закрепить название первоцветов. Воспитывать желание трудиться.

### **Ручной труд**

- Привлекать детей к изготовлению игрушек из бумаги, учить детей доводить начатое дело до конца, изготовленными игрушками украсить группу.

- В процессе изготовления игрушек способствовать развитию фантазии, творчества детей. Учить детей работать в коллективе, договариваться.

- Продолжать развивать желание заниматься ручным трудом.

- Руководя занятиями по ручному труду, важно помнить о красоте и изяществе создаваемых детьми изделий. Слишком мелкие изображения выполнять трудно, а чрезмерно большие выглядят грубо, аляповато.

## **Май**

### **Самообслуживание**

- Развивать у детей желание помогать друг другу.
- Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду.
- Продолжать сформировывать привычку ежедневно полоскать рот после еды, и по мере необходимости мыть руки.
- Приучать детей следить за внешним видом, учить детей тактично сообщать другу о необходимости что-то изменить в костюме, причёске. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### **Хозяйственно – бытовой труд**

- Продолжать формировать умение наводить порядок на участке: подметать и очищать дорожки, поливать песок в песочнице, поднимать песок в горку.
- Продолжать учить детей самостоятельно убирать постель после сна.
- Привлекать детей к мытью выносного материала, объяснить необходимость этой процедуры.
- Приучать детей выполнять длительные поручения (отнести записку на кухню, позвать медсестру, отнести книгу в соседнюю группу и т. д.), приучать детей выполнять поручения самостоятельно, выполнять дело до конца.

### **Труд в природе**

- Привлекать детей к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб. Объяснить детям значимость этого труда, в процессе работы уточнить знания о растениях растущих на клумбе. Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Привлекать детей к пересадке комнатных растений, рассказать и показать, как это надо правильно делать, уточнять знания детей о комнатных растениях.
- Приучать детей без напоминаний выполнять обязанности дежурного по уголку природы.
- При возможности понаблюдать за дождем, послушать первый гром.  
Рассказать, что дождь бывает разный прямой и тихий, быстрый и порывистый от ветра, косой, грибной. мелкий и т.д. Уточнить, о пользе дождя для деревьев, животных, птиц, людей.

### **Ручной труд**

- Поддерживать у детей желание заниматься ручным трудом.
- Приучать использовать в самостоятельной деятельности навыки работы с природным материалом, бумагой, картоном. Развивать фантазию, воображение детей, умение доводить задуманное до конца.
- Учить детей делать игрушки для сюжетно-ролевых игр (бинокли, флажки, сумочки, шапочки и т.д.).
- Привлекать к участию в ремонте книг, настольно - печатных игр и других пособий. Учить экономно и рационально расходовать материалы.