**Протокол № 2**

 **заседания № 2 от 08.04.2019 г.**

**городского методического объединения**

**педагогов-психологов и учителей дефектологов**

**Присутствовали: 61 человек**

**Тема: образовательная среда: эффективность, качество, результат. Создание условий для детей раннего возраста.**

**Форма проведения: презентация педагогического опыта.**

**Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.**

**Повестка ГМО:**

**1**.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через демонстрацию эффективных образовательных практик, направленных на реализацию требований ФГОС ДО.

**2**.Оказание методической и практической помощи специалистам ДОУ в становлении профессионального мастерства.

**3**. Анализ и подведение итогов работы ГМО за 2018-2019 учебный год.

**Ход ГМО:**

**1.** С.В. Литвяк – руководитель ГМО педагогов-психологов, учителей-дефектологов ознакомила с повесткой и регламентом работы заседания № 2 Городского методического объединения педагогов-психологов и учителей-дефектологов ДОУ.

**2.** Е.А. Слатвицкая – руководитель Службы профилактики Администрации города Норильска в своем выступлении представила работу «Службы профилактики города Норильска». Анонсировала возможности и перспективы сотрудничества с педагогическими работниками в 2019-2020 учебном году. Принято решение о проведении серии семинаров, направленных на развитие профессиональных компетенций и личностного роста специалистов дошкольного образования.

**3.** М.В. Андреенко – педагог-психолог МБДОУ «ДС№24 «Родничок» в своей презентации «Использование кинетического песка в работе с детьми раннего, среднего и старшего дошкольного возраста» представила опыт применения песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста.

**4.** О.В. Меркулова – педагог-психолог МБДОУ «ДС №99 «Топ-топ» в презентации «Развитие познавательной сферы детей через использование мнемотехник (средний, старший дошкольный возраст)» познакомила с опытом использования мнемотехники, как средства развития познавательной активности детей-дошкольников. Продемонстрировала методы и приемы, обеспечивающие эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, преобразованной в комбинации зрительных образов.

**5.** О.В. Катаева – педагог-психолог, Л.В. Скрипник – учитель-логопед МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка». В рамках презентации «Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с детьми «группы риска» старшего дошкольного возраста» представили форму взаимодействия в условиях дошкольной образовательной среды в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими задержку психического развития.

**6.** Э.В. Крылова – педагог-психолог, Е. А. Гайворонская – учитель-логопед МБДОУ «ДС № 5 «Норильчонок». В презентации «Консультационный центр в ДОУ как одна из форм оказания ранней помощи родителям детей дошкольного возраста» представили совместную деятельность в форме сотрудничества с родителями дошкольников, направленную на предупреждение возможных отклонений в развитии детей.

**7.** Высоцкая И.И. – учитель-дефектолог МБДОУ ДС №2 «Умка». Представила материал для обобщения передового педагогического опыта в форме презенации «Фонетические забавы, как метод эмоционального мотивирования непроизвольной речевой активности у детей с моторной алалией».

Во второй части заседания ГМО Людмила Анатольевна Овод учитель-дефектолог МБДОУ ДС №82 «Сказка», Оксана Борисовна Гринько учитель-дефектолог МБДОУ ДС №2 «Умка», Альбина Кайпкалиевна. Ганиева педагог-психолог МБДОУ ДС №36 «Полянка», Елена Николаевна Краснопеева

педагог – психолог МБДОУ «ДС №2 «Умка», Ольга Васильевна Меркулова

педагог – психолог МБДОУ «ДС №99 «Топ-топ».

представили методические копилки и стендовые презентации практической работы педагогов ДОУ.

 В форме методической копилки представлено разнообразие дидактических игр и пособий, позволяющих организовать эффективную коррекционно-развивающую работу с дошкольниками, в том числе с детьми, имеющими статус «ребенок с ОВЗ.

**Для** оказания методической помощи специалистам ДОУ в становлении профессионального мастерства с темой: «Диагностика профессиональных затруднений специалистов» выступила И.А. Теньгаева – методист МБУ «Методический центр». Провела обзор основных затруднений, возникающих у специалистов ДОУ в ходе профессиональной деятельности. Акцентировала внимание на необходимости более эффективного использования педагогами-психологами профессионального потенциала.

Наметила задачи и перспективы деятельности специалистов ДОУ на 2019-2020 учебный год.

**10**. В.В. Михеева – учитель-дефектолог МБДОУ ДС №86 «Брусничка» сообщила о новой форме размещения электронных методических материалов на сайте педагогов - психологов и учителей-дефектологов ДОУ города Норильска (http://gmonordou.ucoz.net).

**11.** С.В. Литвяк выступила с отчетом актива ГМО педагогов-психологов и учителей дефектологов о проделанной работе над электронным материалом «Дайджест психолоджи №2» (обобщение практических материалов), а также представила анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Отметила, что опыт, представленный специалистами ДОУ, носил практико-ориентированную направленность, был педагогически целесообразен.

Представленные материалы рекомендовано включить в практическую деятельность специалистам, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

При подведении итогов работы ГМО педагогов-психологов, учителей-дефектологов в 2018-2019 году предложено признать работу ГМО удовлетворительной и продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников в 2019 – 2020 учебном году.

Принятие решения ГМО: ЗА-61, ПРОТИВ – 0

**РЕШЕНИЕ**

**заседания № 2**

**городского методического объединения**

**педагогов-психологов и учителей-дефектологов**

**от 08.04.2019 года.**

**1.** С целью распространения педагогического опыта педагогов города Норильска, представленного в рамках городских методических объединений педагогов-психологов и учителей-дефектологов в 2018-2019 учебном году, рекомендовать использовать в работе следующие методические и практические материалы городского методического объединения:

*- «Эффективность совместной коррекционной деятельности учителя-дефектолога и педагога-психолога с обучающимися с РАС» - Т.О. Михальченкова – педагог-психолог, И.В. Романова – учитель-дефектолог, МБДОУ «ДС№4 «Колокольчик»*

*- «Использование игровых подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 2,3,4 лет в период адаптации к ДОУ как эффективной формы психолого-педагогического сопровождения» - Е.М. Кулеша – педагог-психолог МБДОУ «ДС №62 «Почемучка»*

*- «Развитие познавательной сферы детей через использование мнемотехник*

*(средний, старший дошкольный возраст) – О.В. Меркулова педагог-психолог, МБДОУ «ДС №99 «Топ-топ»*

*- «Консультационный центр в ДОУ, как одна из форм оказания ранней помощи родителям детей дошкольного возраста» - Э.В. Крылова педагог-психолог, Е.А. Гайворонская, учитель-логопед, МБДОУ «ДС № 5 «Норильчонок».*

**Ответственные:**

**педагоги-психологи и учителя-дефектологи ДОУ.**

**2.** Рассмотреть материалы для обобщения опыта в форме ОППО:

***- «Фонетические забавы как метод эмоционального мотивирования непроизвольной речевой активности у детей с моторной алалией» - И.И. Высоцкая – учитель-дефектолог МБДОУ «ДС №2 «Умка»***.

Подготовить выписку из решения ГМО для формирования пакета документов в МБУ «Методический центр» для утверждения на КМС (май 2019 г.)

**Сроки: до 30.04.2019г**

**Ответственные: руководитель ГМО Литвяк С.В.**

**3**. Членам творческой группы городского методического объединения по итогам работы заседаний № 1, № 2 в 2018-2019 учебном году сформировать материалы в единый электронный носитель, для дальнейшего распространения в ДОУ эффективного опыта в педагогическом коллективе.

**Сроки: май, 2019г**

**Ответственные: Лютостанская В.В., Крылова Э.В., Еременко Н.В.**

**4**. Активу и руководителю ГМО рекомендовать список кандидатур педагогов для награждения Благодарственными письмами от МБУ «Методический центр» за активную работу в заседаниях ГМО и успешную практику, представленную в рамках ГМО в 2018-2019 учебном году.

**Сроки: май, 2019г**

**Ответственные: руководитель ГМО Литвяк С.В.**

**5**. Руководителю и активу ГМО проанализировать анкеты по выявлению профессиональных затруднений педагогов с целью совершенствования работы и эффективного планирования деятельности ГМО в 2019-2020 учебном году.

**Сроки: май, 2019г**

**Ответственные: руководитель ГМО Литвяк С.В.**

**6.** Признать работу ГМО педагогов-психологов и учителей-дефектологов за 2018 – 2019 уч. год удовлетворительной. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников в 2019 – 2020 уч. году.

Руководитель ГМО

педагогов-психологов и учителей-дефектологов С.В. Литвяк

Секретарь ГМО

педагогов-психологов и учителей-дефектологов Л.Д. Целлер