**Реализация педагогической технологии «Клубный час» в ДОУ**

**Актуальность** заключается в том, что не смотря на острую потребность, в системе образования наблюдается дефицит технологий, направленных на социализацию, воспитания личности ребенка

Без полноценного общения ребенок не сможет социально адаптироваться в обществе, также это отразится на интеллектуальном развитии и формировании инициативной и самостоятельной личности в целом.

**Цель:** заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства

**Задачи:**

* Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки;
* Учить детей ориентироваться в пространстве;
* Воспитывать дружеские отношения между детьми, уважительное отношение к окружающим
* Учить планировать свои действия и оценивать их результат;
* Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
* Учить решать спорные вопросы и улаживать конфликт;
* Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями;

Приобретать собственный жизненный опыт переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

**Уникальность:** Дети, выходя из группы самостоятельно могут передвигаться в течении часа, заранее зная куда идти и чем заниматься, соблюдая определенные правила

**Практическая значимость:** При проведении клубных часов организуются различные виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения, фантазии и детского творчества, создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, принятие решений, выражение своих чувств и мыслей.

**Возраст обучающихся** 5-7 лет. Особенности старшего дошкольного возраста (в том числе дети с ОВЗ) характеризуется тем, что данный возраст является периодом интенсивного формирования личности во всех сферах: повышение интеллекта, выработка нравственных черт, проявление характера, силы воли, умение управлять эмоциями, физической подготовленности. Появление повышенного интереса к предстоящему обучению в школе.

Используемые **методы и технологии**: ИОС (игровые обучающие ситуации); квест-технология; лэпбук; технология проблемного обучения; ИКТ-технологии; метод проектов.

Чтобы организовать клубный час, необходимо провести **предварительную работу** с воспитателями и специалистами детского сада. Сначала предлагаем изучить теоретические основы социально-коммуникативного развития детей, подбираем соответствующую методическую литературу. Затем обсуждаем тему, подробный план проведения клубного часа, определяем его тип. Далее планируется деятельность по центрам или станциям, оговариваются задачи на каждой из них. С учетом темы клубного часа участники подготавливают и необходимое оборудование, изготавливают дидактический, наглядный, раздаточный материал. Далее организуется работа в группе. Воспитатели повторяют с детьми правила поведения во время клубного часа, при необходимости знакомят детей с выбранной темой.

Если проводится тематический клубный час, то все кабинеты, залы, холлы, прогулочные веранды детского сада оформляются в соответствующей тематике. В день проведения клубного часа все сотрудники детского сада предупреждаются о времени проведения и на это момент закрываются входные двери в сад. Сотрудники находятся на рабочих местах, ожидая прихода детей. По окончании клубного часа ответственный проходит по всем этажам (группам), оповещая об окончании мероприятия.

После проведения каждого клубного часа на педагогическом часе воспитатели, педагоги и сотрудники обмениваются мнениями, достижениями, обсуждают возникшие трудности и пути их решения.

Ссылка на видеоматериал: <https://www.youtube.com/watch?v=XLP9dvSc4nA&feature=youtu.be>