ПРОГРАММА ПО ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ПОСМОТРИ, КАК ХОРОШ КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ!»

Хохлова Людмила Вячеславовна

МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок»,

воспитатель высшей квалификационной категории,

8 905 090 17 99

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

В связи с введением Федеральной образовательной программы проблема формирования этнокультурной и толерантной осведомленности, нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» говорится о том, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, основными задачами патриотического воспитания дошкольников являются:

− привитие любви к своей стране (дому, семье, детскому саду, городу);

− формирование духовно-нравственных отношений;

− формирование любви к культурному наследию своего народа;

− толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, родителям, соседям и др.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.

Работа по воспитанию у дошкольников патриотических чувств является одним из приоритетных направлений работы нашего ДОУ.

Для реализации данного направления работы мною и творческой группой педагогов была разработана программа «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

**Цель программы:** формирование основ толерантной осведомленности у детей дошкольного возраста через знакомство с этнокультурой многонациональной России и родного края.

**Задачи программы:**

1.Формирование доброжелательного отношения к народам, проживающим на территории Норильского промышленного района, ознакомлению с их бытом и культурой;

2.Формирование этнокультурной и толерантной осведомленности дошкольников, родителей и сотрудников;

3.Развитие познавательного интереса к культурному наследию народов, проживающих в России, крае, Норильском промышленном районе;

4.Развитие чувства толерантности к сверстникам разных национальностей.

Воспитательно-образовательную деятельность по развитию и совершенствованию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников мы разделили на тематические блоки.

**1.Блок «Мой детский сад», «Моя группа».**

Цель работы по данному блоку - познакомить детей с ближайшим окружением, а именно с первой общественной средой - детским садом, сотрудниками и группой, которую посещает ребенок, так как детский сад - это второй родной дом.

В рамках деятельности по этому блоку, в начале учебного года, мы проводим экскурсии по нашему учреждению для воспитанников старшего дошкольного возраста. Организовывая экскурсию по функциональным помещениям детского сада, обращаем внимание не только на назначение этих помещений, но и знакомим с профессиями: медицинская сестра, повар, педагог - психолог, учитель - логопед, уборщик помещений и многими другими. Также знакомим воспитанников с сотрудниками, которые организовывают развивающую среду в мини - музее, библиотеке, театральном центре, «Зимнем саду». Во время таких экскурсий сотрудники рассказывают детям о том, что можно узнать в том или ином функциональном помещении, уточняем правила поведения во всех функциональных помещениях.

Ко Дню дошкольного работника ребята вместе со своими воспитателями и родителями делали фотоколлаж «Наш любимый детский сад», «Любимая группа», «Мы веселые ребята, очень весело живем!», а во время образовательной деятельности по изобразительному искусству рисовали, клеили и лепили свои любимые игрушки, делали книжки - малышки в подарок для малышей. Совместно с родителями оформляли выставки семейного творчества «Игрушки наших бабушек и дедушек», «Русская народная игрушка», «Игрушки детей тундры».

**2.Блок «Моя семья».**

В законе «Об образовании» сказано, что первые педагоги ребенка – это его родители. Именно в семье закладываются основы для физического, умственного и нравственного развития детской личности. С целью укрепления взаимоотношений детей и родителей, улучшения микроклимата дома, проводили выставку рисунков и поделок «Наш любимый семейный праздник», «Самая красивая мама», «Портрет моего папы», «Мой папа в Армии служил», реализовали проекты «Моя родословная», «Герб моей семьи», «Я помню, я горжусь!» (оформлена стена памяти в детском саду к 80-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне»), оформили стенгазету «Моя спортивная семья», «Наша дружная семья», «Мы любим путешествовать». В результате дошкольники узнали много интересного о своих родных, стали более внимательными, заботливыми и доброжелательными.

Для просветительской работы с родителями периодически обновляем информацию на стендах, в папках- передвижках, оформляем памятки, буклеты и брошюры, используем QR - коды с рекомендациями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, проводим тематические родительские собрания, мастер-классы, квест - игры, индивидуальные консультации и беседы.

**3.Блок «Мой родной город».**

В рамках деятельности по данному блоку организовали экскурсию в музей нашего города, прогулку по главным городским достопримечательностям, после которых ребята вместе со своими родителями оформили фотоколлаж «Наш любимый город», «Любимые места нашего города». В группах и мини-музее появились фотоальбомы «Достопримечательности Талнаха, Норильска», интерактивный альбом «Улицы нашего города, история и интересные факты». Созданы макеты «Улицы нашего города».

**4.Блок «Мой многонациональный край», «Моя страна».**

Для расширения знаний о Красноярском крае, стране и воспитания нравственно-патриотических чувств проводили беседы о государственных символах нашего края, России (герб, флаг, гимн), организовывали интеллектуальную викторину «Мы живем в Красноярском крае», «Знатоки нашей страны», смотрели познавательные короткометражные фильмы, мультфильмы, играли в дидактические и настольные игры. Также реализовывали краткосрочные проекты: «Мы живем в Красноярском крае», «Достопримечательности Красноярского края».

Воспитанники старшего дошкольного возраста, как нормотипичные, так и дети с ОВЗ, совместно с родителями, педагогами принимали активное участие в квест - игре «День реки Енисей», виртуальном путешествии по «Матушке Сибири» (ко Дню Сибири). Во время такого путешествия, ребята побывали в разных городах, расположенных в Сибири, познакомились с достопримечательностями, национальностями и традициями разных регионов Сибири, познакомились с ребятами из других детских садов, с которыми теперь переписываются и организовывают телемосты. Также мы проводили «Фестиваль «Дружба народов Красноярского края», посвященный Дню единства. На фестивале все присутствующие познакомились с разными национальностями, которые проживают на территории Красноярского края и города Норильска, а именно с белорусами, молдаванами, лезгинами, долганами и, конечно же, русскими. Все семьи, которые принимали участие в фестивале, познакомили воспитанников нашего детского сада с национальной культурой (пели песни, танцевали, читали стихотворения, проводили национальные игры), традициями и блюдами (которые можно было попробовать). Участники нашего фестиваля получили памятные дипломы и небольшие сувениры. В канун Дня образования Красноярского края (7декабря) у нас проводился познавательный интерактивный квест «С днем рождения, наш любимый Красноярский край!» (к 90 - летнему юбилею образования Красноярского края), в котором участвовали педагоги, дети старшего дошкольного возраста и их родители. Во время путешествия по станциям все наши участники с удовольствием выполняли не только задания, но и узнали очень много нового об истории края, в котором они живут. Ведущими на каждой станции были воспитанники и их родители.

**5.Блок «Русская культура и народные традиции».**

В воспитании нравственно-патриотических качеств особое место отводится занятиям по ознакомлению с русским фольклором - сказками, поговорками, пословицами, народными играми, танцами и песнями. Через художественную литературу детям прививаются понятия о добре, любви, честности, отваге, справедливости, верности, формируются представления о правильных и неправильных поступках.

Для развития интереса дошкольников к народным традициям и обычаям, воспитания любви к родной культуре:

− разучивали стихотворения, отгадывали загадки, играли в игру «Закончи пословицу», сочиняли сказочную историю «Путешествие в город мастеров»;

− организовали постоянную мини-выставку, где ребята смогли познакомиться с изделиями народного промысла (гжель, дымковская игрушка, хохлома, городецкая роспись, изделия из бересты);

− провели спортивно-развлекательное мероприятие «Народные забавы на Руси», где дошкольники с радостью продемонстрировали смекалку, ловкость, смелость, выносливость и слаженную работу в команде;

− на Масленицу ребята помогали мамам печь блины, и потом в группе было организовано праздничное чаепитие с последующим сжиганием на улице масленичной куклы, исполнением народных песен для проводов зимы и встречи весны;

− перед Новым годом и сразу после играли в сюжетно - ролевую игру «Путешествие на ярмарку в Новогоднюю столицу России - город Киров».

Для наиболее полного погружения дошкольников в атмосферу прошлых времен и знакомства с особенностями трудовой и бытовой деятельности крестьян в детском саду создали мини-музей, а в библиотеке оборудовали выставку «Как жили на Руси».

При посещении данных функциональных центров детям рассказываю о жизни предков, предлагаю отгадать загадки и ребусы о бытовых предметах и посуде, разучиваем народные поговорки и пословицы, устраиваем костюмированные театрализованные мини-постановки с танцами и песнями.

В результате такой практической занимательной деятельности ребята легко и с радостью приобщаются к народной культуре, учатся ценить традиции и обычаи прошлых времен.

Во многих группах созданы мини - музеи «Русская матрешка», «Народные промыслы России», «Русская деревянная ложка», «Дымковская игрушка», «Русские народные музыкальные инструменты», где ребята могут ознакомиться с разными видами росписи, деревянными и глиняными игрушками, с историей этих игрушек и т.д.[[1]](#footnote-1)

**6.Блок «Военно - патриотическое воспитание».**

**«Люди отважных профессий».**

Неотъемлемой частью работы по духовно-нравственному воспитанию является военно-патриотическое направление, цель которого -- формирование чувства любви к Отечеству, уважения и гордости за свою страну и подвиги ее героев, установление крепкой взаимосвязи поколений.

*Задачи данного блока решаются через различные приемы и методы:*

-чтение художественных произведений, пословиц и поговорок, разучивание стихотворений о храбрости, смелости, отваге, патриотизме;

-проведение бесед и просмотр видеоматериалов («Наши защитники», «Богатыри земли Русской», «Мы помним и гордимся», «Город - герой Ленинград», «Великий город Волгоград», «Этот великий день», «Дети - герои», «Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны», «Я помню! Я горжусь!», «Мой прадедушка - герой!») для знакомства детей с героями Великой Отечественной войны, защитниками Родины в настоящее время. Также даются представления об особенностях российской армии, военной форме и атрибутике, видах военной техники.

«У нас в гостях»: организовывались встречи с приглашенными гостями разных профессий (военные, полицейские, сотрудники МЧС, врачи, пожарные, геологи, шахтеры, металлурги, ученые), детьми войны, ветеранами Великой Отечественной войны. Во время таких встреч ребята не только узнавали особенности каждой профессии, но и учатся уважать труд своих родителей.

Реализация совместно с родителями познавательно - творческих краткосрочных проектов по патриотическому воспитанию «Защитники Диксона», «Города - герои», «День памяти Ильи Муромца», «Дети - герои», «Животные на войне»; долгосрочный проект «Дни воинской Славы».

Продуктивная деятельность:

-рисование, аппликация, лепка «Памятники воинской славы», «Салют Победы», «На параде», «Открытка для папы», «Открытка бойцам СВО», «Медали наших бабушек и дедушек», «На границе», «Морячок»;

-конструирование самолетов, подводных лодок, танков из бросового материала; оформление выставок совместного семейного творчества «Военная техника», «Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны».

Участие во Всероссийских, региональных, городских акциях и т.д.

Работа с семьями дошкольников:

-помощь родителей в проведении встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и СВО, работниками тыла, представителями Юнармии;

-оформление Стены памяти «Мы помним! Мы гордимся!»;

-участие родственников ребят в подготовке праздничных мероприятий на 23 Февраля, ко Дню Великой Победы;

-совместное участие детей и родителей в акциях «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Окна Победы»;

-концерт на 9 Мая, где в песнях, танцах и стихотворениях поздравляли приглашенных бабушек и дедушек.

Игровая деятельность:

-сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки», «Разведчики», туристическое агентство: «Веселое путешествие», «Путешествуем по городам - героям России»;

-дидактические и настольные игры «Собери солдата», «Полевая кухня», «Что в военном пакете», «Герои русских былин»;

-подвижные игры «Самолеты», «Маскировка», «Найди мину», «Донесение»;

-музыкальная и театрализованная деятельность: прослушивание и разучивание фронтовых песен, постановка мини-сценок о мужестве, храбрости и патриотизме героев нашей страны.

**7. Блок «Природа Красноярского края». «Природа России».**

В рамках деятельности по данному блоку организовали экскурсию в музей города, игровое познавательное занятие с сотрудниками музея в детском саду, провели виртуальную экскурсию по заповедникам и национальным паркам Красноярского края и России. После таких занятий и экскурсий ребята вместе со своими родителями оформили фотоколлажи и фотоальбомы «Наш самый красивый край», «Плато Путорана - горы без вершин», «Водопады Таймыра», «Красная книга Красноярского края», «Животные и растения Таймыра в Красной книге», интерактивный альбом «Северный олень», «Белый медведь». Созданы макеты «Лесотундра и тундра». Ребята приняли участие в творческих конкурсах, проводимых заповедниками Таймыра.

**8.Блок «Производства родного края».**

В рамках деятельности по данному блоку организовали виртуальные экскурсии по основным производствам города, а именно по рудникам «Маяк», «Комсомольский», «Медвежий ручей» и «Скалистый», побывали на «Надеждинском металлургическом заводе» и на Талнахской обогатительной фабрике. Совместно с сотрудниками музея изучили особенности работы шахтера и металлурга.

В мини - музее появились фотоальбомы об основных предприятиях и предприятиях края. В скором времени появится фотоальбом о Саяно - Шушенской ГЭС и об Усть - Хантайской ГЭС.

**9.Блок «Люди, прославившие мой город». «Люди, прославившие родной край».**

В рамках деятельности по данному блоку реализовали краткосрочные семейные проекты о людях, прославивших край. Ребята вместе с родителями и воспитателями узнавали информацию о писателях, музыкантах, спортсменах, ученых и даже космонавтах, которые внесли свой вклад в историю края и города. Воспитанники старшего дошкольного возраста ходили друг к другу в гости и делились своими знаниями о Дмитрии Хворостовском, Викторе Астафьеве, Василии Сурикове, Иване Ярыгине, Огдо Аксеновой, Николае Лое, Николае Урванцеве.

Одной из эффективных форм в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников является взаимодействие с городскими учреждениями образования и культуры. Каждый год дети участвуют в праздничных мероприятиях и различных творческих конкурсах, приуроченных ко Дню города, 9 Мая, Дню защиты детей. В результате воспитываются чувства уважения к людям, которые прославили родной город, пополняются знания о его истории, прививается чувство любви к своей малой Родине.[[2]](#footnote-2)

**Вывод.**

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что сложившаяся система духовно-нравственного и патриотического воспитания способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, обогащает социальный опыт детей, формирует функциональную компетентность и имеет огромное значение для всестороннего и гармоничного развития личности дошкольника.

Безусловно, работа над программой интересна, многогранна и очень важна. Поэтому ее обязательно нужно продолжать, поскольку данная работа помогает воспитать чувство любви к родному краю и окружающему миру, родной стране и к людям, проживающим в нашем регионе, крае, стране. И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

**Список литературы и информационных источников:**

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н. и др. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. - СПб.: ООО Издательство «Детство - Пресс», 2024.
2. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию для дошкольников «Моя малая Родина» - М.: ООО «Сфера», 2023.
3. Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно - нравственного воспитания «С чистым сердцем». - М.: Русское слово, 2021.
4. Осипова Л.Е. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. Мы живем в России. Подготовительная группа. - М.: Скрипторий 2003, 2024.
5. Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. «Люблю мое отечество». - М.: ООО 2Сфера», 2023.
6. Микляева Н.В., Лагутина Н.Ф. Беседы, экскурсии, творческие мастерские. «Музей в детском саду» - М.: ООО Сфера, 2023.
7. Бойчук И. А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством, старшая группа, подготовительная к школе группа» - СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2024.
8. Матвеева Л.В. Проектирование тематической недели «Дал присягу - назад ни шагу! В рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. - СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2024.
9. Обобщение педагогического опыта по теме: «Система организации деятельности ДОУ в контексте нравственно - патриотического воспитания» <https://multiurok.ru/files/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta-po-teme-sistem.html>

1. Обобщение педагогического опыта по теме: «Система организации деятельности ДОУ в контексте нравственно - патриотического воспитания» <https://multiurok.ru/files/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta-po-teme-sistem.html> [↑](#footnote-ref-1)
2. Обобщение педагогического опыта по теме: «Система организации деятельности ДОУ в контексте нравственно - патриотического воспитания» <https://multiurok.ru/files/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta-po-teme-sistem.html> [↑](#footnote-ref-2)