ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «80 ЗВЕЗД – ЭТО НАША ПОБЕДА!

Татьяна Васильевна Крутовская

МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»

старший воспитатель

89069028400

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2025год Годом защитника Отечества (Указ Президента от 16.01.2025 № 28)[[1]](#footnote-1). Это решение имеет особую значимость для сохранения исторической памяти о подвигах предков и в благодарность ветеранам и участникам СВО.

Воспитание у обучающихся таких качеств, как «…взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности…» заложены в основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (статья 3, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ), которые ориентирует нас работать в этом направлении системно. Успешное воспитание перечисленных качеств личности ребенка, а также любви к своей родине, к своему Отечеству - задача чрезвычайно важная и сложная, ее эффективная реализация, несомненно зависит от тесного сотрудничества с семьями воспитанников как полноправными участниками образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО[[2]](#footnote-2).

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников - ключевая задача современного образования, направленная на формирование у детей любви к Родине, уважения к её истории и культуре, а также готовности к защите национальных ценностей. В условиях глобализации и изменений в обществе важно закладывать основы патриотизма уже в дошкольном возрасте, используя системный подход и проектные методы. Реализация всероссийского проекта «80 звезд - это наша Победа!» позволяет объединить теоретические знания, практические занятия и эмоциональное вовлечение детей, а также помогает организовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом всех требований закона в детских садах.

Наше дошкольное учреждение принимает участие во Всероссийском долгосрочном проекте «80 звезд - это наша Победа!» который посвящён подготовке и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, чтобы наши дети за этот учебный год узнали, как можно больше различных фактов о Великой Отечественной войне и сохранили это в памяти. Чтобы подготовить детей к итоговому мероприятию в честь Дня Победы, педагоги центра развития ребенка города Оренбурга организовали патриотическую игру «80 звезд - это наша Победа!». Уникальность проекта состоит в том, что у каждого детского сада есть возможность поучаствовать в нем через социальную сеть «ВКонтакте» из любого города. Чтобы присоединиться, сады-участники должны выполнять задания из плана и публиковать их в своих госпабликах с обязательным упоминанием хештега #Победа80звезд.

В процессе соревновательной игровой деятельности дошкольники знакомились с историей городов-героев, выполняли задания от этих городов, и получали за это баллы - звезды Победы.

Новизна проекта - его формат! Формат посткроссинга (посткроссинг (англ. postcrossing) - детский проект, созданный для возможности получения видео писем со всего мира), который объединил в единое целое детей, более чем из 280 дошкольных учреждений всей нашей страны и между собой обмениваемся полученными знаниями и результатами выполненных заданий.

В реализации образовательного проекта участвуют дети дошкольного возраста (4-7 лет), семьи воспитанников, педагоги, социальные партнеры.

Сотрудничество и возможность участвовать в проекте через социальную сеть «ВКонтакте» из любого населенного пункта делают его уникальным. Реализация проекта осуществляется совместно с родителями (законными представителями), дошкольными образовательными организациями в форме посткроссинг.

Целью реализации проекта является формирование у детей дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению исторической памяти, преемственности поколений и ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

Задачи:

- для детей: формировать у детей представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны; познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; развивать чувство коллективизма[[3]](#footnote-3);

- для родителей (законных представителей): повышать у родителей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности;

- для социальных партнеров: наладить взаимодействие, общение между образовательными учреждениями;

- для ДОУ: обогатить развивающую предметно-пространственную образовательную среду ДОУ по теме Великой Отечественной войне. Подготовиться к празднованию 80-ления Великой Отечественной войне.

В рамках реализации проекта «80 звезд - это наша Победа!» были разработаны: план реализации проекта и план мероприятий по реализации проекта.

План реализации проекта включает следующие этапы:

1. Диагностический:

- анализ затруднений;

- постановка проблемы;

- изучение литературы, имеющегося опыта по теме.

2. Прогностический:

- определение цели и задач работы над проектом;

- разработка системы мер, направленных на решение проблемы; прогнозирование результатов.

3. Практический:

- внедрение системы мер, направленных на решение проблемы;

- проведение мероприятий (с педагогами, социальными партнерами, детьми, семьями воспитанников, оформление ДОУ);

- формирование методического комплекса;

- отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов; корректировка работы (разработка плана мероприятий, распределение тем между группами, каждая группа изучала 1 - 2 города-героя;

- подготовка иллюстраций, фотографий, стихов и песен о войне;

- создание «звёздной системы», за каждое выполненное задание (рисунок, поделка, рассказ) дети получали звёзды, которые размещались на общем стенде);

4. Обобщающий:

- подведение итогов;

- оформление результатов работы по теме;

- представление материалов (праздничный концерт, посвященный празднованию 80-летию Победы «Нам этот мир завещано беречь!»;

- презентация альбома: торжественное мероприятие с приглашением родителей;

- награждение (вручение символических медалей «Юный патриот» и благодарностей семьям за активное участие).

5. Внедренческий:

- использование опыта;

- распространение.

План мероприятий по реализации проекта «80 звезд – это наша Победа!» содержит следующие формы работы:

- работа с педагогами:

сбор методического материала, методической литературы о Великой Отечественной войне; консультация по организации мероприятий проекта «80 звезд - это наша Победа!».

- работа с детьми:

тематические беседы: «Что такое героизм?»; «Что такое город-герой?» (Звание «Город-герой» - высшая степень отличия. Во время Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов трудящиеся прославили Советский Союз своей героической обороной. Звание получили 12 городов: Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Одесса, Севастополь, Волгоград (был Сталинград), Киев, Москва, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск. Брестской крепости присвоили звание крепости-героя);

рассматривание альбомов: «Дети в годы начало войны», «Мы помним героев» (беседа о героях-защитниках Брестской Крепости). Как все начиналось;

творческие мастер-классы: аппликации «Вечный огонь», рисование «Парад Победы», конструирование из бумаги макетов памятников (например, «Родина-мать» в Волгограде), лепка из глины (эскиз памятника «Алеша»); конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»; изготовление модели памятника военной техники «Танк Т-34»;

интерактивные игры: квест-игра «Доставь письмо в штаб» (дети выполняли задания, связанные с историей городов); викторина «Знаешь ли ты символы Победы?»; военно-спортивная игра «Моряки»; спортивно-патриотическая игра «Юные пограничники»; клубный час «Этих дней не смолкнет слава!».

- работа с семьями:

консультация для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»; встреча с интересными людьми «Офицер профессия героическая!» (встреча с ветеранами Боевого братства); участие в проекте «У меня в семье был герой…» (сбор информации о семейных ветеранах ВОВ, тружениках тыла, участников ВОВ); рекомендации родителям для домашнего чтения (Л. Кассиль «Мои Защитники», А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники»); конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!»; подготовка к акции «Бессметный полк», «Окна Победы».

- работа с социальными партнерами:

посткроссинг с детскими садами России.

- оформление в дошкольном учреждении: буклеты, памятки о Великой Отечественно войне, создание мини-музея «Военная техника».

Проект «80 звезд - это наша Победа!», демонстрирует, что гражданско-патриотическое воспитание дошкольников эффективно через сочетание эмоционального, познавательного и деятельностного подходов. Интеграция семьи, детского сада и социума создает среду, где дети учатся гордиться своей страной и ощущают себя частью большого народа. Реализация таких проектов - вклад в будущее России, где каждый ребенок станет достойным гражданином[[4]](#footnote-4).

Проект «80 звёзд - это наша Победа» доказал, что даже дошкольники способны осознать ценность подвига прошлых поколений. Через игровые формы, творчество и взаимодействие с семьями мы смогли: сделать историю доступной и понятной; воспитать чувство гордости за свою страну; сохранить память о героях для будущих поколений.

«Память о войне - это не только цифры и даты. Это истории людей, городов и семей. Наш проект помог детям понять: они - наследники Великой Победы! Мы гордимся тем, что можем внести свой вклад в сохранение памяти о победе. Вместе мы создаем новую историю, наполненную гордостью и теплом!

**Список литературы информационных источников:**

1. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с.;
2. Голубь М.С. Особенности и педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников / М.С. Голубь // Перспективы науки и образования. - 2018. - № 5 (35). - С. 110-117. - <https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36332869_88782632.pdf>
3. Жиренко О.Е. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2021. - 205 с.;
4. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
5. Кондрыкинской Л.А. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - Москва: Сфера, 2019. - 192 с.;
6. Новицкая М.Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду. - Москва: Линка-Пресс, 2017. - 200 с.;
7. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

1. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». [↑](#footnote-ref-1)
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [↑](#footnote-ref-2)
3. Жиренко О.Е. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников [↑](#footnote-ref-3)
4. Голубь М.С. Особенности и педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников [↑](#footnote-ref-4)