РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Селецкая Наталья Геннадьевна

МБДОУ «ДС № 93»Капитошка»,

воспитатель первой квалификационной категории

89016472278

Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

В наше время у детей искажены понятия о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме, наблюдается падение интереса и уважения к прошлому и настоящему России. Материальные ценности доминируют над духовными. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – в разрушении личности.

Патриотическое воспитание ребенка сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств ребенка.

В воспитательном процессе важное место должны занять: народная мудрость, национальные идеи и идеалы, которые являются тем фундаментом, на котором растет национальное сознание, достоинство, самоуважение. [[1]](#footnote-1)

# Актуальность данной темы заключается в том, что в последнее время идёт переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

# На воспитание патриотизма оказывает влияние воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Детские дошкольные учреждения, являясь начальным звеном системы образования в нашей стране, призваны формировать у детей первые представления об окружающем мире, давать возможность детям почувствовать себя с самых ранних лет гражданами своего Отечества.

**Патриотическое** чувство не возникает само по себе. Это результат длительной деятельности, начиная с самого раннего **возраста**. **Патриотизм** формируется под влиянием среды, образа жизни, **воспитательной работы в семье**, **дошкольном учреждении**, и зависит от родителей, педагогов и окружающих его взрослых.

В ходе проведенных педагогических наблюдений было выявлено, что:

- у воспитанников недостаточно сформированы компетенции о героическом прошлом России, о героях военных действий, живущих в нашем городе;

- дети плохо понимают особенность российского патриотизма;

- дошкольники затрудняются в понимании содержания понятий:

«Родина», «Защитник Родины», «Отечество».

Для решения задач по гражданско-патриотическому развитию и для дальнейшего развития и совершенствования эффективной системы патриотического воспитания, былразработан проект «Я гражданин, Я патриот!». Было установлено, что именно социокультурные связи между детским садом и специальными учреждениями, позволят использовать максимум возможностей для развития интересов детей к своей малой Родине, своему городу, культуре, традициям и истории страны, решат многие задачи по гражданско-патриотическому воспитанию.

Воспитание патриотических чувств, проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с социумом, значение **социума для дошкольника также велико**, как и значение семьи.

**Взаимодействие с социальными** партнерами способствует:

– расширению образовательного пространства детского сада,

– позволяет не только передавать детям опыт предшествующих поколений, но и создавать условия для развития творчества, стимулировать интерес к познанию **детей дошкольного возраста**.

Основной целью проекта «Я гражданин, Я патриот!» являются формирование **нравственно-патриотических чувств**, успешная адаптация **дошкольников в обществе через взаимодействие с социумом**.

# Социальными партнерами ДОУ являются:

# 1.Местная общественная организация Всероссийской организации «Боевое братство»

# 2. Военно–патриотический клуб «Айсберг» СОШ № 33

# 3. Пожарно – спасательная часть № 40

# 4. ПФСО ФПС ГПС ГУ МЧС г. Норильск

# 5. Талнахский филиал «Музей Норильска»

# 6. Библиотека №6 район Талнах

# 7. ВГСЧ №5 район Талнах

Этапы реализации проекта: (2024-2025 учебный год).

1 этап - подготовительный, планово-прогностический (сентябрь 2025г.)

2 этап - практический, основной (октябрь 2025г – апрель 2025г.)

3 этап – аналитический (май 2025г.)

На первом этапе проекта были проанализированы проблемы, и найдены пути решения, определены цели и задачи проекта, направления его реализации и ожидаемые результаты.

Проведено родительское собрание с родителями воспитанников, на котором их познакомили с содержанием проекта и этапами его реализации, повысили компетентность родителей в вопросах гражданско- патриотического воспитания, в ходе собрания родители уточняли понятия «патриотизм», «патриот», что входит в понятие «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников», получили представления о том, как можно воспитать чувство патриотизма у мальчиков и девочек.

Организованы встречи и беседы с предполагаемыми социальными партнерами, выстроено взаимодействие на следующих принципах:

* добровольность сторон;
* уважение интересов друг друга;
* учета запросов общественности;
* сохранения имиджа учреждения в обществе;
* установление коммуникаций между детским садом и **социумом;**
* обязательность исполнения договоренности;

Создана система взаимного сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами для обеспечения благоприятных условий для развития гражданско-патриотических качеств у детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Разработан план организации **взаимодействия с социально значимыми партнёрами.**

На основном этапе были реализованы запланированные мероприятия с социальными партнерами.

С целью познакомить детей с родным городом и родной страной были организованы и проведены мероприятия сотрудниками библиотеки: интерактивная экскурсия по Таймыру, «Таймыр – Арктический рай», тематическое занятие «Красная книга Таймыра». Данные мероприятия вызвали интерес у ребят к животному миру Таймыра, один из воспитанников провел исследовательскую работу по теме «Символы особо охраняемых природных территорий Красноярского края» и принял участие в городской экологической конференции «Эколята - дошколята», где занял 1 место среди детей старшего дошкольного возраста, дошкольных образовательных учреждений.

Экскурсовод Талнахского филиала «Музея Норильска» провела интересную и увлекательную экскурсию по экологической тропе «Музей на Гора», что вызвало у детей положительные чувства и эмоции, а также стремление и желание ребенка нарисовать то, о чем только что услышал и то, что увидел. Поэтому работа продолжалась и на занятиях по изобразительной деятельности. На ознакомительной экскурсии в Талнахском филиале «Музей Норильска», дети получили много полезных сведений о коренных жителях, об их прошлом и настоящем, многие дети были в первый раз в музее. Информацию, полученную на организованных мероприятиях, дети запомнили и с удовольствием рассказывали родителям и обсуждали между собой.

Для развития у детей начала исторического и гражданского самосознания, ощущение причастности к культуре, к традициям русского народа, сотрудники музея оказали помощь в организации занятия «Знакомство с традициями и обычаями русского народа». Дети познакомились с одной из важных традиций русского народа «гостеприимство», девочки на себе попробовали роль хозяек и встретили гостей с хлебом и солью, отведали каравай с солью, что вызвало интерес и радостные эмоции.

Дошкольники побывали на незабываемом празднике «Сударыня Масленица» организатором, которого был Талнахский филиал «Музей Норильска», ребят познакомили с историей праздника, предложили поиграть в игры и эстафеты с народными песнями, танцами, как когда - то их прабабушки и прадедушки.

В продолжение знакомства детей с обычаями коренных жителей севера, было проведёно музейное занятие «Праздники севера», «Солнце встречаем».

С целью приобщения детей подготовительной к школе группы к истокам русской культуры посредствам малых форм фольклора, сотрудники библиотеки провели мероприятие «Вечерок с бабушкой Агафьей». На основе активного использования пословиц, считалок, загадок, небылиц, сказок дети закрепили знания о традициях и обычаях русского народа. Данное мероприятие создало радостное настроение и эмоциональную отзывчивость на произведения, прочитанные бабушкой Агафьей. У воспитанников группы заметно повысился интерес к народному творчеству, его красоте и гармонии.

В преддверии праздника 27 декабря – День спасателя, сотрудник «ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС, пожарно- спасательный отряд № 7» Зам. начальника службы Веркеев А.Н. провел занятие с детьми подготовительной к школе группы на тему: «Пожарный – профессия героев!». Андрей Николаевич, рассказал кто такой пожарный, какими личностными качествами должен обладать пожарный, что должен знать и уметь каждый пожарный. Как выглядит пожарная машина, как пожарные узнают о пожаре, как возникают пожары, что делать детям при пожаре.

Цель этого занятия познакомить дошколят с опасной, трудной, героической профессией пожарного и пробудить к ней интерес. В завершении мероприятия дети просмотрели и обсудили мультфильм об основах пожарной безопасности, затем для закрепления материала сотрудник МЧС пригласил на экскурсию в пожарную часть №40. Во время экскурсии дети познакомились с одной из опасных и интересных профессий, наблюдали за работой пожарного диспетчера. Увидели орудия труда пожарников, спецодежду, которую в дальнейшем примерили на себя. Для детей был организован учебно–показательный выезд спецмашины по тревоге, и сбор пожарного состава, в конце экскурсии и дошкольникам удалось побыть в нутрии машины.

В рамках знакомства детей с опасными, трудными, героическими профессиями была организована еще одна экскурсия, дети побывали военизированной – горноспасательной часть № 5,

После проведённых экскурсий, ребята долго обменивались впечатлениями, что они увидели, что узнали, и с гордостью и уважением рассказывали о важных и опасных профессиях. На выставке детского творчества по теме «Кем я хочу быть?», было отмечено, что многих мальчиков заинтересовали профессии, с которыми они познакомились на экскурсиях.

Для формирования гражданско – патриотических качеств у дошкольников, расширения знаний об истории Отечества, устойчивого интереса к её героическому прошлому, желания выполнить гражданский и воинский долг, были организованы и проведены мероприятия

«Ими гордится Россия», «Уроки мужества», «Показательный смотр строевой подготовки», музейное занятие «Важные отважные». :[[2]](#footnote-2)

Встреча с общественной организацией «Боевое братство», захватило внимание детей, ветераны военной службы рассказали о подвигах солдат, на примере ветеранов, которые жили в нашем городе. Живое слово, факты из жизни, фотографии и награды, вызывали интерес и стремление узнать еще больше об участниках войны.

Ветеранами военной службы был проведен урок мужества. На встречу с дошкольниками пришли настоящие защитники Родины, имеющие боевой опыт за плечами, ребятам рассказали о своей жизни, о службе в армии, о военных действиях. Познакомили детей с некоторыми видами оружия, что очень понравилось мальчишкам. Важным напутствием для ребят стали слова ветеранов о готовности защитить свою семью, свою Отчизну, быть верными себе и своим ценностям.

С представителями ОО «Боевое братство воспитанники посетили военно - патриотический клуб «Айсберг», ребята из отряд ВПК «Айсберг» продемонстрировали навыки строевой подготовки, исполнительность и собранность, умение слаженно работать в команде, а командир отряда — умение четко отдавать команды, вызвало восхищение дошкольников, а от исполнение строевой песни захватывало дух.

Ребята из ВПК «Айсберг» совместно с ОО «Боевое братство» помогли воспитанникам подготовительной к школе группы в подготовке к конкурсу - смотру песни и строя, где наши дети показали ответственность в умении слушать и выполнять команды.

Воспитанники группы приняли участие в конкурсе чтецов «Времён связующая нить», на мероприятие были приглашены ветераны военной службы, дети читали великолепные, трогательные, лирические стихи. Стали победителями, получили грамоты и опыт публичного выступления.

В преддверии праздника Дня Защитника Отечества мы организовали незабываемое спортивное мероприятие для наших детей и их пап. Что может быть лучше, чем видеть, как папы и дети вместе участвуют в захватывающих эстафетах, было здорово наблюдать за тем, как папы подбадривают своих детей, а дети с гордостью смотрят на своих сильных и умелых отцов.

Дети и родители детского сада приняли, участив в акции "Письмо солдату" и сбор жестяных банок для окопных свечей, организовали акцию представители ОО «Боевое братство». Данная акция быстро нашла отклик во многих сердцах детей и родителей, дети с трепетом рисовали рисунки и научились сворачивать военный конверт «уголок».

Письма и жестяные банки были преданы в ОО «Боевое братство».

Заключение.

# Экскурсии в разные организации и совместные мероприятия с социальными партнерами создают у детей мощную мотивацию познания, вызывают огромный интерес и желание узнать, как можно больше. Благодаря разнообразным формам работы с детьми и родителями, а также тесному взаимодействию педагогов детского сада и социальных структур района, у

# наших детей наблюдается рост познавательной активности, повышение гражданско – патриотических качеств.

Через совместную деятельность детского сада и социальных партнеров мы пытаемся сохранить непреходящие ценности: заботу о старших и младших, ответственное отношение к делу, стремление к достижению высоких результатов. Лишь во взаимодействии с социальными партнерами мы способны обеспечить качественное гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В дальнейшем, проект может быть использован другими педагогами ДОУ, так как его реализация показала эффективность развития гражданско-патриотических качеств. Планируем разработать длительный проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 4-7 лет, через развитие взаимодействия с социальными партнёрами. А так же продолжать устанавливать сотрудничества ДОУ с другими организациями. При поддержке общественной организацией «Боевое братство» создать детскую организацию «Степные Орлы» внутри ДОУ.

Ведь как сказал К.Д.Ушинский «Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...». [[3]](#footnote-3)

**Список литературы и информационных источников:**

1. Баранникова, О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: учеб. пособие / О.Н Баранникова. — М.: Аркти, 2007. — 25 с.
2. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое **воспитание дошкольников.** Пособие для педагогов **дошкольных учреждений**для**работы с детьми 5 - 7 лет М** : Мозаика – Синтез, 2010
3. Маханева, Н.Д. Нравственно-патриотическое воспитание. — М.: Творческий Центр «Сфера»*,* 2009.

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду; учеб. Пособие - М: Арктик, 2007 [↑](#footnote-ref-1)
2. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое **воспитание дошкольников.** Пособие для педагогов **дошкольных учреждений**для**работы с детьми 5 - 7 лет М** : Мозаика – Синтез, 2010  [↑](#footnote-ref-2)
3. Маханева, Н.Д. Нравственно-патриотическое воспитание. — М.: Творческий Центр «Сфера»*,* 2009. [↑](#footnote-ref-3)