ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РОЛИ СЕМЬИ

КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Юлия Олеговна Василенко

МАДОУ «ДС № 2 «Умка»,

старший воспитатель,

89130434545

«Основа государственной внутренней политики страны - это возрождение традиционной семьи, как залога процветания России. Семья - это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности».

В.В. Путин

В современном мире, характеризующимся быстрыми социальными и культурными изменениями, семьи сталкиваются с рядом проблем, связанных с сохранением и возрождением семейных традиций, укреплений семейных ценностей и связей между поколениями. [2]

Популяризируя идею семейных ценностей и укрепления роли семьи в обществе, важным фактором выступает вовлечение семьи, как социального института, в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Актуальной проблемой в этом направлении является компьютеризация детства. Изменились игры и игрушки, на второй план уходит живое общение родителя и ребенка.

На сегодняшний день эффективным решением выявленной проблемы является реализация совместных проектов, направленных на патриотическое воспитание, сохранение и передачу семейных ценностей и традиций, в ходе которых родитель, в различных видах совместной деятельности, взаимодействует со своим ребенком.

Только комплексное взаимодействие позволяет создать единое образовательное пространство, где учитываются интересы как детей, так и их семей, что в свою очередь способствует повышению родительской компетентности в вопросах организации совместного времяпровождения со своим ребенком, а также гармонизации детско-родительских отношений. [1]

**Основные проблемы и противоречия, их обусловленность.**

Создание эффективной модели взаимодействия детского сада с семьями не только необходимость, но и неотъемлемая часть образовательной практики учреждения, потому как такое сотрудничество не только обогащает образовательный процесс, но и создает поддержку и ощущение общности среди родителей и педагогов.

Современное взаимодействие детского сада с семьей играет ключевую роль в развитии ребенка и его социальной адаптации. Общение детей с родителями становится более динамичным и разнообразным, родители в свою очередь стараются адаптироваться к изменениям в обществе и новым технологиям в образовании. [3]

**Механизмы реализации идеи.**

Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада является важным аспектом в развитии детей и укреплении семейных отношений.

Одной из ключевых задач дошкольного учреждения является организация партнерского взаимодействия с родителями, в ходе ее реализации возникла идея создания проекта «Семейные ценности», который направлен на решение таких задач, как:

- просвещение родителей в вопросах гармоничного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста;

- повышение родительской компетентности в вопросах организации совместного и полезного времяпровождения со своим ребенком;

- гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий.

Структура проекта предполагает реализацию двух модулей «Образовательный» и «Творческий» с применением различных форм, средств и методов взаимодействия с семьями.

В рамках «Образовательного модуля» акцент был сделан на просветительскую работу с семьями для получения ими актуальных знаний необходимых для эффективного взаимодействия внутри семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Образовательный модуль»** | |
| **Форма** | **Содержание** |
| **Консультационный центр «Гармония» (далее КЦ)** | Согласно Положению о работе КЦ специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, старший воспитатель) разъясняют родителям порядок и условия оказания соответствующего вида помощи ребенку, направляют в соответствующие организации. Консультативная помощь оказывается в устной форме. |
| **Пресс-конференция «Открытый диалог»** | Обмен информацией между представителями администрации учреждения и родительским сообществом.  В ходе пресс-конференции спикеры отвечают на вопросы родителей, что позволяет прояснить детали и представить различные точки зрения по интересующим вопросам.  Информация подается структурировано и доступно, что способствует формированию положительного имиджа учреждения. |
| **Тематические родительские собрания** | Взаимное общение педагогов, специалистов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном учреждении. |

Второй модуль предполагает интерактивные формы работы с родителями, участие во Всероссийских акциях, а также организацию совместных творческих, тематических встреч, позволяющих повысить вовлеченность участников, формируя ощущение общности и единства с семьей.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Творческий модуль»** | |
| **Форма** | **Содержание** |
| **Всероссийская акция**  **«Ценности будущего в традициях народной культуры»** | Открытый конкурс  «Бабушкины сказки»  - инсценировка сказок, игр, бесед, мастер классов;  - деятельность семьи для создания семейного проекта «Бабушкина сказка» на основании исследования традиций семьи |
| **Всероссийская акция**  **«Крепка семья – сильна Россия»** | - беседы с детьми о ценностях семьи: любви и верности, доброте и доверии, взаимопонимании и уважении;  ­- конкурсы рисунков, стихов, экскурсии, исследования;  - тематический коллаж «Сила моей семьи» |
| **Взаимодействие с социальными партнерами** | **Норильская Епархия Русской Православной Церкви** - участие в конкурсе детского творчества «Светлый ангел Рождества» (дипломы 1 место, 3 место) |
| **МАУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи"**- участие в мероприятии посвященному «Дню народного единства (Благодарственное письмо) |
| **МБУ ДО** **"Станция юных техников"** – участие семей и воспитанников в «Дне открытых дверей», «Фестивале детского художественного конструирования из бумаги», «Выпускного бала» |
| **Библиотека «Семейного чтения» № 3 –** участие в тематических встречах, акциях, мастер – классах: «Покормите птиц зимой»,«Без Росси не было б меня», «День народного единства», «Матрешка», «Русская береза символ Родины моей».  Участие в городском конкурсе чтецов «Читай город» (диплом 1 место, 3 место)Поведение семинара – практикума в рамках клуба «Успешный родитель» для родителей и детей на тему: «Укрепление иммунитета детей через закаливающие процедуры». |
| **МБУК «Городской центр культуры»** - участие в городском хореографическом фестивале детской импровизации «Весенняя капель», «Новогодние снежинки» |
| **МБУ "Молодежный центр" –** проведение мастер-классов для широкой детско – родительской аудитории «Фоторамка для семейных фотографий», «Летнее панно» |
| **НКО** **«Консультационный ресурсный центр»** – участие в фестивале «Мы вчера родились»  Соревнования ползунов и ползуниц, бегунов и бегуниц |
| **Мероприятия муниципального уровня** | «Спартакиада дошкольников г. Норильска»,  «Мама, папа, я спортивная семья», интеллектуальная игра «Умницы и умники» |
| **Мероприятия, запланированные и проведенные учреждением** | **Концертная форма работы:** «День отца»; «День матери»; 9 мая «Бессмертный полк»; «День народного единства»; «День флага»; Открытие «Года семьи»;  **Досуговая форма работы:** Театральная неделя совместно с родителями; Мероприятия и встречи в рамках работы Родительских клубов МАДОУ;  **Социально – интерактивная форма работы:** Благотворительная акция «Елка добра» совместно с командой волонтеров Смехо-терапевты «Больничные клоуны»  **Организация родителей в совместной творческой деятельности с детьми:**  **«Новогодняя игрушка»** - изготовление новогодней игрушки совместно с родителями.  **«Новогодняя тарелочка»** - украшение новогодней тарелочки |

**Полученный или прогнозируемый результат.**

В ходе реализации проекта «Семейные ценности в детском саду были достигнуты значимые результаты, которые оказали положительное влияние как на детей, так и на родителей. Проект способствовал формированию навыков сотрудничества и улучшению общения между всеми участниками образовательного процесса.

Из 477 семей, посещающих МАДОУ «ДС № 2 «Умка» г. Норильска, в проекте приняли участие 338 семьи, что составляет 71% вовлеченности. Данный показатель свидетельствует о высокой значимости проекта для участников, а также о желании семей активно участвовать в совместных инициативах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качественные показатели проекта** | | |
| Наименование мероприятия | Уровень | Результат  (диплом/благодарственное письмо и т.д.) |
| Всероссийская акция  «Ценности будущего в традициях народной культуры» | Федеральный | Победители Федерального этапа конкурса в Красноярском крае  2023 г. |
| Всероссийская акция  «Крепка семья – сильна Россия» | Федеральный | 1. Благодарственное письмо от Митрополита Красноярского и Ачинского Пантелеимона  от 06.09.2024 г.  «За активную деятельность, направленную на укрепление и сохранение традиционных духовно – нравственных ценностей;  2. Поощрение от Законодательного собрания Красноярского края «Край сильных и талантливых людей» (За активное участие в акции «Крепка семья – сильна Россия», 2024 г. |
| XII Всероссийский конкурс  «Воспитатели России» | Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | Диплом за I место в номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно – нравственных ценностей» (воспитатель Карпова Людмила Михайловна) |
| «Спартакиада дошкольников Норильска» | Муниципальный | Диплом 3 место |
| Фестиваль  «Мы вчера родились»  Соревнования ползунов и ползуниц, бегунов и бегуниц | Муниципальный | Диплом 1 место – 3 шт.  3 место – 1 шт. |

**Перспективы решения проблемы.**

Каждая семья, вовлеченная в проект, приносит уникальный опыт и индивидуальность, что создает разнообразие идей и подходов. Важно отметить, что вовлеченность родителей дает возможность не только реализовать замыслы, но и выявить лидерские качества семей, их творчески потенциал.

Итогом нашей работы стало создание единой команды, где активное участие не только детей, но и родителей обеспечивает гармоничное развитие и комфортную образовательную среду в детском саду.

**Список литературы и информационных источников:**

1. Берлянд Ю.Б., Борисова Т. С., Бояринцева А.В., Буянов А.А., Машкова Д.В., Рябцев В. К., Слободчиков В. И., Теплова А.Б., Шестакова О. А. «Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания».
2. Карачарова, Л. Е. Культура родительства и семейные ценности в современном мире / Л. Е. Карачарова, Л. В. Беликова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 28 (527). — С. 235-237.
3. Николаева, А. Ю. Детский сад и семья: новые грани взаимодействия / А. Ю. Николаева, Е. В. Апичина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 45 (387). — С. 229-232.
4. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Пространство детской реализации Проектная деятельность. Мозайка-Синтез Москва 2021
5. Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста. ФГОС ДО. Методическое пособие Издательство: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. Даусон А.Д., Утёмов В.В.2016