ОРГАНИЗАЦИЯ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ КЛУБА «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Лиана Дамировна Кужина

МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»,

воспитатель высшей

квалификационной категории,

89867752902

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что «содержание образовательной деятельности общества должно быть ориентировано на воспитание патриотизма и гражданственности». Поэтому, одной из основных задач дошкольных образовательных учреждений является патриотическое воспитание детей. Нравственно – патриотическое воспитание в детском саду – это комплекс мероприятий гражданской направленности, которые способствуют формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи.

Патриотизм – это яркое чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какой создан доступ для восприятия и понимания материала, какие методы используются, как организована предметно - развивающая среда в группе.

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них в этом возрасте идет процесс формирования личностных ориентиров, следовательно, можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Также этому способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Патриотическое воспитание в детском саду проводится с целью воспитания любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей действительности, знания истории своей страны и семейной родословной. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

С октября 2024 года в нашем ДОУ начал работу патриотический клуб для детей старшего дошкольного возраста «Юные Патриоты Снежинки».

Срок реализации программы – 1 год.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю (с октября по апрель).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Форма проведения занятий: фронтальная.

Цель программы: создание условий для расширения у детей старшего дошкольного возраста представлений об истории своей страны, о подвигах Защитников Отечества.

Задачи программы:

– побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя;

- расширять представления ребят о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.

– Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.

– развитие физических и волевых качеств личности воспитанников старшего дошкольного возраста;

– организация взаимодействия с представителями военно-патриотических организаций и объединений района Кайеркан города Норильск;

Наличие у детей знаний об истории России, памятных датах, социально-экономической значимости, символике родной страны, возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему Российской Федерации, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения. Такие чувства не могут возникнуть сразу. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, во время проведения занятий, мероприятий, праздников, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада и оставалась ярким впечатлением.[[1]](#footnote-1) Поэтому наша задача состоит в том, чтобы максимально заинтересовать ребенка. И вот первым запоминающимся моментом для юных патриотов стало торжественное мероприятие по посвящению ребят в «Юные Патриоты». Гостями церемонии стали руководитель отряда «Полярная Сова» МБОУ СОШ № 40 Сафеев Сергей Борисович, его воспитанники: Ученица 11 класса средней школы Милена И. и ученик 4 «А» класса МБОУ СОШ № 40 Максим Т. Целью создания данного отряда является совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что является продолжением начала нашего клуба.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Поэтому каждое занятие клуба начинается с исполнения гимна РФ, обсуждения значимых новостей детского сада, ожидаемых или прошедших событий района, например, строительство новых объектов, выход каких-либо культурных мероприятий. У детей есть возможность поделится со сверстниками интересными историями, произошедшими в семье, так как все занятия в клубе обязательно затрагивают разговоры о семье: например, при знакомстве с памятниками боевой славы дети рассказывают, когда и с кем побывали в данном месте, делятся кто в каких городах - героях был.

Для более эффективной деятельности по воспитанию нравственности и патриотизма дошкольников, помимо актуальных форм работы, отвечающих конкретной воспитательной задаче, важны также следующие педагогические условия: эвристическая среда в детском саду и в семье, тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи, подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей. [[2]](#footnote-2) С родителями было проведено анкетирование по нравственно – патриотическому воспитанию ребенка в семье. Анкета состояла из 12 пунктов, в которые входили вопросы по актуальности темы, качествам необходимым взрослым, чтобы быть примером для детей, на ком лежит ответственность за патриотическое воспитание ребенка и т.д. Опрос показал, что практически все родители считают патриотическое воспитание детей как одну из важнейших сторон общего развития ребенка и что они достаточно компетентны в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Главным, по мнению родителей, является формирование у детей гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Большинство родителей заинтересованы в получении помощи от образовательного учреждения по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Также родители участвуют в сборе фотографий и информации по тематике клуба, получают буклеты и памятки, рекомендации.

Для детского сада особое значение имеет педагогическая деятельность, направленная на развитие интереса и любви к Родине, знанию истории страны и умение отражать все это в продуктивной деятельности, формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Поэтому на занятиях юные патриоты не только беседуют и воспринимают информацию, но и мастерят: нами были созданы: коллективные работы ко Дню Герба РФ, ко Дню воссоединения Крыма с Россией, «Блокадная лента» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Художественные средства наиболее эффективны при формировании у детей представлений и воспитании чувств. Художественная литература, изобразительное искусство, музыка, кино, диафильмы можно объединить в группу художественных средств. Эта группа средств, способствует эмоциональной окраске познаваемых явлений. Дети эмоционально и доверчиво воспринимают читаемые им сказки, стихи, рассказы, рассматривают иллюстрации к книгам. На ребенка производят сильное впечатление работы художников, изображающих мир реалистично и понятно. На занятиях клуба мы прослушиваем с ребятами строевые музыкальные композиции, композиции военных лет, песни о Родине. Детям очень нравится слушать произведения о войне (стихотворения, рассказы). После прочитанного юные патриоты восхищены геройством русского народа, именно в такие моменты прослеживается чувство гордости за народ нашей страны, которое испытывают юные патриоты.

В ходе работы клуба нами создан альбом «Памятники боевой славы» и проведена выставка работ. Оформлен альбом «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве». Ко Дню Победы планируется выставка в галерее детского сада, посвященная этой Великой дате.

Подготовленность педагогов к осуществлению процесса формирования патриотизма предполагает наличие у них соответствующего уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства, а также способности к саморегуляции, самонастрою на решение поставленных задач. Если педагог сам не испытывает чувства любви к отечеству, то он не сможет передать его детям, также воспитателю нужно знать, как наиболее эффективно донести идеи патриотизма дошкольникам. Работа по патриотическому воспитанию в ДОУ направлена на повышение компетенции воспитателей. Мною были пройдены курсы повышения квалификации «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО», прослушаны вебинары: «Семейные традиции: от идеи до практической реализации», «Новые возможности для успешной социализации дошкольников через эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию», «Реализация задач ФОП ДО по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников», опыт работы клуба представила на педагогическом совете ДОУ: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного и патриотического воспитания». Для педагогов были подготовлены консультации и памятки.

Трудности в ознакомлении детей с отдельными историческими моментами вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации, дидактический материал, но и «живые» наглядные предметы и материалы. Желательны посещения музеев, а также организации специальных помещений в детском саду. Наш детский сад сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего района, и одно из них «Молодежный центр», в котором расположен военно-патриотический клуб «Диверсант» всегда гостеприимен. Мы с ребятами посетили музей, где руководитель клуба подробно рассказал нам о некоторых этапах военных действий, об оружии. Ребята вернулись в детский сад в восторге!

Также на базе ДОУ оформлен патриотический центр, где дети знакомятся с символикой страны, края, города, Президентом РФ, рассмотреть макеты военной техники, иллюстрации.

Возвращаясь к вышесказанному, важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Родители привлечены на данный момент сбором информации по участникам ВОВ своей семьи. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, что способствует сохранению вертикальных семейных связей.

Подводя итоги начальной работы клуба можно сказать, что у детей пополнились знания об истории России, памятных датах, социально-экономической значимости, символике родной страны, заметно вырос интерес к прошлому, настоящему и будущему Российской Федерации.

**Список литературы и информационных источников:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004. – 256 с.
2. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). – М: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.
3. Микляева Н.В. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г. – 144 с.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (последняя редакция)
6. <https://interparta.ru/news/patriot_doo/>
7. <https://xn--80apggf8a5a.xn--p1ai/blogs/blog/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-v-dou>

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004 – с.5 [↑](#footnote-ref-1)
2. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). – М: ТЦ Сфера, 2004. – с. 4. [↑](#footnote-ref-2)